

# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN: ODS Y TURISMO

## MÓDULO I

fundación  
**CODESPA**

Convértete en  
oportunidad



Financiado por la  
Unión Europea

# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN: ODS Y TURISMO

A red ribbon graphic with a central rectangular section and two curved ends, resembling a banner or ribbon.

MÓDULO I

## **Fundación CODESPA**

Ferran Gelis, Delegado Fundación CODESPA Ecuador.

Gioconda Peñafiel, Coordinadora Técnica Proyecto  
CSO/LA /2018/403-003, Fundación CODESPA, Ecuador.

### ***Equipo Consultor Tourtcert:***

Verónica Muñoz Responsable equipo consultor. Especialista en turismo sostenible, sostenibilidad social empresarial y conservación de la biodiversidad

#### **Paola López**

Profesional en ecoturismo, especializada en proyectos de desarrollo social y estudios socioambientales.

#### **María Elena Guaña**

Profesional en ecoturismo, especializada en turismo sostenible.

### ***Ilustración, diseño gráfico e impresión: DIASPORA***

Ivanna Carrillo, Ana Fernández, Katherine Martínez y Mauricio Maldonado

***Quito, septiembre 2020***

Estos módulos forman parte del Proyecto "Alianzas, diálogo y buenas prácticas entre sociedad civil, sector empresarial y Gobiernos locales en la Amazonía Ecuatoriana, para la consecución de las metas ODS ligadas al turismo sostenible" implementado por Fundación CODESPA en las provincias de Orellana y Pastaza en Ecuador.

### ***Financiado por:***



Financiado por la  
Unión Europea

Este documento ha sido elaborado con el objetivo de que tenga la mayor difusión y uso posible, por lo que se autoriza su uso parcial, siempre y cuando se cite la fuente y se realice sin ánimo de lucro. Su uso para reproducción completa o traducción deberá ser consultada previamente por Fundación CODESPA ([innovacion@codespa.org](mailto:innovacion@codespa.org)).

# ENTIDADES SOCIAS



## CODESPA:

### Sobre CODESPA [[www.codespa.org](http://www.codespa.org)]

Fundación CODESPA es una organización no lucrativa que cuenta con 35 años de experiencia en la cooperación internacional al desarrollo. Partiendo de la confianza en la capacidad humana para construir un mundo más equitativo y justo, su misión consiste en proporcionar oportunidades a las personas para que puedan, a través del trabajo, desarrollar sus capacidades y ser protagonistas de su propio desarrollo. Desde su comienzo y hasta la actualidad, CODESPA ha gestionado alrededor de 1000 proyectos en 33 países de América Latina, Oriente Medio, África y Asia, y ha contribuido a que millones de personas hayan podido mejorar sus condiciones de vida. Actualmente tiene 17 delegaciones internacionales y nacionales.



## AMWAE:

### Sobre AMWAE [<https://www.amwae.org/>]

La Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana, creada en respuesta a la caza furtiva incontrolada de la fauna silvestre en la Reserva de la Biosfera Yasuní, promueve el cultivo orgánico de cacao como medida de protección de la fauna silvestre y como camino hacia el desarrollo local sostenible. El cacao de la comunidad se transforma en chocolate orgánico certificado, lo que permite el acceso a nuevos mercados y a fuentes de ingresos más lucrativas.

Al mismo tiempo, las mujeres de AMWAE, usan la palma chambira (*Astrocaryum chambira*), nativa de la selva amazónica, y las fibras fuertes y flexibles que producen sus hojas para fabricar cestas, bolsas, hamacas, esteras y otras artesanías, en una labor que contribuye preservar la cultura e identidad tribal.

# ENTIDAD FINANCIADORA



Financiado por la  
Unión Europea

## UNION EUROPEA:

**Sobre la Unión Europea [<http://europa.eu/>]**

La Unión Europea está constituida por 27 países que han unido de forma progresiva sus conocimientos prácticos, sus recursos y sus destinos. A lo largo de un periodo de 60 años, han constituido una zona de estabilidad, democracia y desarrollo sostenible, además de preservar la diversidad cultural, la tolerancia y las libertades individuales. Siempre con el compromiso de compartir sus logros y valores con países y pueblos más allá de sus fronteras. Desde los años 80, la Unión Europea ha ampliado y profundizado los contactos con Ecuador y está presente con una Delegación desde 2003. La Unión Europea es el mayor socio cooperante del país y apoya el fomento productivo, la seguridad, los derechos humanos y lucha contra la pandemia del coronavirus a través del Equipo Europa

# COLABORACIONES

## TourCert®

*Travel for Tomorrow*

## TOURCERT:

**Sobre Toucert [<http://www.tourcert.org>]**

Fundada en el año 2009, es una organización sin fines de lucro; se ha propuesto la tarea de promover la responsabilidad social económica, ambiental y social en el turismo a nivel mundial. Iniciando en la región Latinoamericana, tomando como base Ecuador desde el 2016, con servicios, asesorías y acompañamientos se ha extendido actualmente en varias regiones de Perú, Colombia, Costa Rica entre otros. Creciendo a nivel internacional en el campo de sostenibilidad, responsabilidad social empresarial e innovación en turismo. Tourcert a través de la cooperación y el desarrollo de modelos comunes de acción para el turismo sostenible, contribuye para generar el cambio necesario en el turismo hacia un mundo más justo, donde los derechos humanos son respetados y los recursos naturales son utilizados de una manera responsable.

# AVALADO POR:



## UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA:

Sobre UEA [<https://www.uea.edu.ec>]

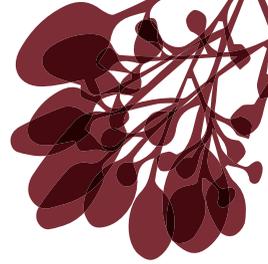
**Misión:** Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

**Visión:** La Universidad Estatal Amazónica, será una comunidad académica científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueve el desarrollo sostenible de la Amazonia de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado. Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.



# ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Presentación</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Eje 1. Información general de los ODS</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Unidad 1. Origen, institucionalidad e importancia de los ODS</b>   | <b>9</b>  |
| Tema 1. Origen, historia e institucionalidad de los ODS   | 10        |
| Tema 2. Desarrollo y turismo sostenible   | 15        |
| Tema 3. Importancia de los ODS en el mundo y en el Ecuador.   | 21        |
| <i>Contribución de los ODS en la reducción del impacto que el COVID-19 tiene en el desarrollo y turismo sostenible.</i> |           |
| <b>Eje 2. Detalle de los ODS</b>  | <b>30</b> |
| <b>Unidad 2. Descripción de los ODS</b>   | <b>30</b> |
| Tema 1. ODS - Aspecto social  | 31        |
| Tema 2. ODS - Aspecto económico   | 50        |
| Tema 3. ODS - Aspecto ambiental   | 59        |
| <i>Efectos del COVID-19 sobre los ODS</i>   |           |
| <b>Eje 3. ODS y turismo</b>   | <b>70</b> |
| <b>Unidad 3. Los ODS y su relación con el turismo</b>   | <b>70</b> |
| Tema 1. Aporte del turismo a los ODS  | 71        |
| Tema 2. Metas de los ODS priorizados por el proyecto y su relación con el turismo                                       | 83        |



# PRESENTACIÓN

Enmarcado en el proyecto financiado por la Unión Europea, “Alianzas, diálogo y buenas prácticas entre sociedad civil, sector empresarial y Gobiernos locales en la Amazonía Ecuatoriana, para la consecución de las metas ODS ligadas al turismo sostenible, que surge de la alianza entre Fundación CODESPA, y la Asociación de Mujeres Waoranis del Ecuador, en coordinación con los Gobiernos Autónomos Descentralizados Provinciales de Orellana y Pastaza, para desarrollar iniciativas de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sector turístico de estas provincias de la Amazonía Ecuatoriana, se ha previsto el presente Programa de Capacitación en ODS y Turismo,

Este programa capacitación en ODS y Turismo busca sensibilizar, capacitar y transferir conocimientos en el manejo de información e importancia de los ODS en la actividad turística que permita generar capacidades en la construcción de estrategias que contribuyan al logro de las metas de los objetivos priorizados desde sus propias actividades y desde sus emprendimientos para mejorar su oferta turística. En coherencia con la situación actual, el programa también abordará la emergencia sanitaria del Covid – 19, sus repercusiones en la actividad turística, resiliencia, recomendaciones, gestión y plan de reactivación turística tras la crisis mundial.

Esperamos que la implementación de este programa de capacitación contribuya de manera efectiva al logro de los ODS en el sector turístico en dos provincias de la Amazonía y así promover las alianzas, el diálogo y las buenas prácticas entre sociedad civil, sector empresarial y Gobiernos Locales en la Amazonía Ecuatoriana, para la consecución de las metas ODS (5, 8, 12 y 17) ligadas al turismo sostenible.

Atentamente,

**FERRAN GELIS**  
Fundación CODESPA

**MADDALENA MASUCCI**  
Agregada de Cooperación  
Unión Europea en Ecuador

La presente publicación ha sido elaborada con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de CODESPA y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea

## UNIDAD 1

### ORIGEN, INSTITUCIONALIDAD E IMPORTANCIA DE LOS ODS Y SU RELACIÓN CON EL TURISMO

#### Objetivo de aprendizaje de la unidad

Conocer el origen de los ODS, la historia de la cual provienen y su institucionalidad; así como su importancia y la relación que tienen con el sector turístico. Todo esto en un marco de sostenibilidad.

Realizar un análisis general sobre cómo los ODS pueden contribuir a reducir el impacto que el COVID-19 tiene en el desarrollo y turismo sostenible.

### CONTENIDOS

- ◆ Origen, historia e institucionalidad de los ODS
- ◆ Desarrollo y turismo sostenible
- ◆ Importancia de los ODS en el mundo y en el Ecuador. Contribución de los ODS en la reducción del impacto que el COVID-19 tiene en el desarrollo y turismo sostenible

## 1.1 Origen e institucionalidad

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros -entre esos el Ecuador- en el año 2015 como un llamado universal para eliminar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la paz y prosperidad de las personas. El límite de tiempo planteado para el cumplimiento de estos objetivos es el año 2030.



Figura 1

Los líderes mundiales adoptaron en las Naciones Unidas un acuerdo, al cual le denominaron la Agenda 2030 y con ésta un conjunto de 17 objetivos de desarrollo sostenible -ODS-. Se trata de un acuerdo internacional con vigencia hasta 2030. Reconoce la importancia de abordar a la vez la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y la disminución de las desigualdades.

### CONCEPTO CLAVE

#### ¿Qué son los ODS?

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) son una llamada a la acción a todos los países para erradicar la pobreza y proteger el planeta, así como garantizar la paz y la prosperidad (ONU)

Los contenidos de la Agenda 2030 tiene cinco elementos fundamentales:

1. **Personas:** no dejar a nadie atrás, dignidad e igualdad de todas las personas en un medio ambiente saludable
2. **Planeta:** colocar la protección del planeta en el centro
3. **Prosperidad:** transformar las economías para una vida próspera en armonía con la naturaleza

- 4. **Paz:** propiciar sociedades pacíficas
- 5. **Alianzas:** crear una alianza mundial entre los diferentes actores

Para lograr la Agenda 2030 se proponen los ODS que son 17. Cada uno de estos objetivos tiene metas e indicadores que permiten medir el avance y logro de los mismos. Información que se revisará en las siguientes unidades.

El **PNUD** es el organismo principal de las Naciones Unidas para el Desarrollo y tiene un papel muy importante para ayudar a implementar los ODS, ya que está presente en 170 países y territorios. Sin embargo, las instituciones internacionales que se han mencionado no son las únicas que pueden realizar acciones para lograr el cumplimiento de los ODS, sino que se requiere la colaboración de los gobiernos tanto nacionales como locales, el sector privado, la sociedad civil y los ciudadanos para asegurar que las futuras generaciones puedan satisfacer sus necesidades en un planeta sano y bien cuidado.

## ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

Los tres pilares de los ODS son:

1. Garantizar la prosperidad
2. Garantizar el bienestar de las personas
3. Garantizar la conservación del ambiente

A continuación, se presenta un avance gráfico de los 17 ODS; ya que la descripción y el detalle de cada uno lo veremos en las siguientes páginas.





Figura 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

## 1.2 Historia del surgimiento de los ODS

Entre las múltiples actividades que realiza la Organización de Naciones Unidas (ONU) para impulsar el desarrollo sostenible, están las Conferencias de Desarrollo Sostenible, las cuales reúnen a los líderes de los Estados miembros para exponer la problemática mundial y los avances que han habido para llevar a cabo soluciones para solventar los temas de pobreza, hambre, desigualdades, bienestar de las personas, conservación y preservación de los recursos naturales, así como la lucha contra los efectos del cambio climático.

- La primera Conferencia de las Naciones Unidas se denominó “Conferencia sobre el medio Humano” en el año 1972, como resultado ícono de la misma se creó el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- Quince años después, en 1987 se desarrolló la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, en la cual se preparó un informe denominado “Nuestro Futuro Común” también conocido como informe Brundtland, en el cual se estableció y definió el tema sobre desarrollo sostenible.
- Cinco años más tarde; es decir, en el año 1992 se llevó a cabo la “Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo”, conocida como la “Cumbre de la Tierra” y más tarde como la “Conferencia de Río”. Esta conferencia dio origen a la creación de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible. En esta conferencia también se adoptaron acuerdos muy importantes, como son la “Declaración de Río” que contiene una serie de principios que define los derechos y responsabilidades de los Estados frente a la problemática mundial del ambiente y el ser humano. Otro acuerdo es el “Programa 21”, que constituye un plan de acción mundial para promover el desarrollo

sostenible. También se llevaron a cabo acuerdos sobre el cambio climático y la diversidad biológica.

- De la misma manera, habían transcurrido 5 años y se realizó el Período extraordinario de sesiones de la Asamblea General sobre el Medio Ambiente en 1997, conocida también como Cumbre de la Tierra+5, en la cual se examinó la aplicación del Programa 21.
- En el año 2002 se desarrolló la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, conocida también como "Río +10", la cual realizó una evaluación de la aplicación del Programa 21 de manera integra; es decir desde que se creó en 1992.
- Diez años más tarde de la última cumbre, se llevó a cabo en el año 2012 la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, conocida como "Río +20", la cual incluye el informe denominado "El futuro que queremos", que constituye una renovación del compromiso político de los Estados miembros para seguir luchando por el desarrollo sostenible, así como se crean los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que son los antecesores a los ODS.
- Finalmente, se llevó a cabo en el año 2015 la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. De la cual se desprende el documento denominado "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la misma que contiene los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.

## **DATO CURIOSO**

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio que precedían a los actuales Objetivos de Desarrollo (ODS) hacían énfasis en que el cambio de modelo de crecimiento debía venir solamente de los países en desarrollo (como el Ecuador) y no de los países desarrollados, lo cual fue modificado con los ODS ya que estos últimos incluyen en el modelo sostenible tanto a países desarrollados como en vías de desarrollo.

A continuación, se presenta una línea de tiempo que muestra el desarrollo de las conferencias que se han realizado en el marco del desarrollo sostenible y que fueron presentadas a detalle en las líneas anteriores.



Figura 3. Línea de tiempo Conferencias Desarrollo Sostenible - Naciones Unidas

### VINCULAR LOS CONOCIMIENTOS CON LA EXPERIENCIA Y REFLEXIONAR

Como se observa en la reseña histórica que se ha presentado, se puede apreciar que los ODS tienen una trayectoria muy importante de varios años en los que los Estados miembros liderados por las Naciones Unidas han estado tratando de impulsar una guía para que entre gobiernos, sociedad civil, sector privado y ciudadanía se implementen acciones para proteger el planeta, manteniendo una armonía entre los aspectos sociales, económicos y ambientales; para que las futuras generaciones cuenten con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades de una manera armoniosa entre seres humanos, y de estos con la naturaleza.

Fuente: Naciones Unidas, 2016

## 2.1 Desarrollo sostenible

La noción de desarrollo sostenible emergió hace varias décadas y conferencias internacionales. A raíz del Informe Brundtland documento que resultó de la Conferencia de Desarrollo Sostenible (1987). A partir de la alerta mundial sobre las consecuencias negativas en el medio ambiente del crecimiento económico descontrolado que se había llevado en el mundo y el crecimiento y demanda de recursos de la población, se originó el concepto de desarrollo sostenible, el cual ha sido utilizado hasta la actualidad (Naciones Unidas, 2019).



### ACTIVIDAD 1 ¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando piensa en sostenibilidad?

#### Objetivo de la actividad

Contar con ideas de todos los participantes sobre el significado de la palabra sostenibilidad y armar una “nube de palabras” en la cual se refleje la palabra que más repitieron los participantes.

#### Tiempo de duración

25 minutos

#### Material didáctico requerido

Tarjetas (cartulinas) y marcadores

#### Instrucciones

Los participantes deberán escribir de manera personal en las cartulinas la primera palabra que se les viene a la mente cuando piensan en sostenibilidad y pegarlas en la pizarra o pared y explicar por qué escribieron esa palabra. El o la facilitadora deberá analizar las palabras escritas y contar el número de repeticiones y la palabra que más se repita deberá re escribirla en una cartulina más grande y ponerla en el centro de todas las palabras y hacer una reflexión sobre esa actividad.

**RESULTADOS A ALCANZAR**

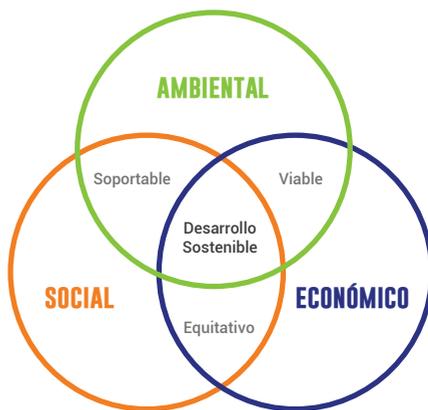
Los participantes tienen un primer acercamiento y empiezan a apropiarse del término de sostenibilidad

**CONCEPTO  
CLAVE****¿Qué es el desarrollo sostenible?**

Desarrollo que satisface las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

Este concepto tuvo un significado muy importante, ya que hizo que las personas del mundo aceptáramos que la realidad de que los recursos naturales de nuestro planeta son finitos y debemos usarlos sin afectar su disponibilidad para las futuras generaciones.

El desarrollo sostenible consta de tres pilares que trata de lograr de una manera equilibrada: el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del ambiente.

**¿Cuál es la problemática que da origen al desarrollo sostenible?**

El desarrollo sostenible, más que un término o concepto se convirtió en una guía para las naciones de todo el mundo, tanto desarrolladas como en desarrollo, ya que no solamente se preocupa de los problemas ambientales que ponen en riesgo la vida en el planeta, sino que se centra en el bienestar social y con ello la disminución de las desigualdades entre países y dentro de ellos, así como promueve el consumo y producción responsable que propenda a un crecimiento económico, pero de manera sostenible, considerando y respetando los ciclos de la naturaleza y el

bienestar social en un ambiente sano, de manera equilibrada con los ingresos que se generen para tener buena calidad de vida que incluya los tres pilares: social, ambiental y económico.

Grandes problemas por resolver:

### **Problemas de deterioro ambiental**

- Pérdida de biodiversidad
- Desertificación - tierras menos fértiles
- Efectos negativos del cambio climático
- Desastres naturales
- Contaminación de los recursos naturales
- Uso de recursos naturales indiscriminado

### **Problemas sociales**

- Pobreza y hambre mundial
- Inequidad social
  - Violencia de género y pocas oportunidades a las mujeres y niñas. Explotación sexual
  - Disminuir o eliminar las brechas que existen entre ricos y pobres y países desarrollados y en desarrollo
  - Poblaciones enteras que no tienen acceso al recurso agua, ni al agua potable
  - Desigualdad de oportunidades para grupos vulnerables -incluye a jóvenes, personas con discapacidad, migrantes o discriminación a grupos indígenas
  - Escaso acceso salud y educación
- Falta de paz y seguridad en algunas poblaciones

### **Problemas económicos**

- Crecimiento económico sin límites
- Modificar las pautas de producción y consumo insostenibles y agresivas con el ambiente y las personas
- Distribución inequitativa de los recursos del crecimiento económico
- El desempleo o el trabajo sin remuneración, ni condiciones dignas

El desarrollo sostenible es el marco que engloba al conjunto de soluciones de los problemas mundiales; sin embargo, por sí solo no es lo único, se necesita el compromiso y las acciones de todos los actores de la sociedad, desde las autoridades de los gobiernos nacionales como locales hasta el sector privado, las comunidades, la sociedad civil y la ciudadanía.

## 2.2 Turismo sostenible

El desarrollo sostenible da origen al turismo sostenible. La Organización Mundial del Turismo (OMT) que es el organismo especializado de las Naciones Unidas encargado de la promoción de un turismo responsable y accesible para todos, promueve el turismo como motor de crecimiento económico, de desarrollo inclusivo y de sostenibilidad ambiental.

### CONCEPTO CLAVE

#### ¿Qué es el turismo sostenible?

El turismo que tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas (OMT)

El desarrollo sostenible del turismo también considera los aspectos ambientales, económicos y socioculturales del desarrollo turístico, procurando establecer un equilibrio entre estos tres aspectos para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

La sostenibilidad en el turismo puede ser aplicada en todos los destinos y en la variedad de tipos de turismo que existen, desde el ecoturismo, el turismo comunitario hasta el turismo de aventura e incluso el turismo de masas (este último tiene como característica que todas las personas pueden acceder sin límite, los destinos con este tipo de turismo son muy económicos, pero generalmente ejercen un impacto negativo sobre los recursos, suelen estar saturados de oferta y demanda); pero incluso este último puede ser gestionado de manera sostenible si existe la decisión política y de la población local que habite en esos destinos.

La OMT establece que el turismo sostenible debe aplicar los siguientes principios:

### 1. Uso óptimo de los recursos medioambientales.

Los recursos naturales constituyen un elemento fundamental del desarrollo turístico, sin ellos es complicado aprovechar los atractivos turísticos naturales.

### 2. Respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas

Promover la conservación de los recursos, el patrimonio cultural y las tradiciones de los pueblos contribuye a la valoración y revitalización de estos y a la tolerancia intercultural. Así como permite contar con atractivos turísticos culturales para ofrecer a los turistas que visitan ciertos destinos.

### 3. Asegurar actividades económicas viables a largo plazo

Se debe distribuir de manera equitativa los recursos obtenidos por la actividad turística, además de crear oportunidades de empleo estable y la obtención de ingresos y servicios sociales para las comunidades anfitrionas, que permita contribuir a la reducción de la pobreza.

## ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

### El desarrollo del turismo sostenible exige las siguientes acciones:

- Participación informada de todos los actores del turismo
- Liderazgo político para lograr consensos entre los actores tanto públicos como privados
- Seguimiento de los logros del turismo sostenible
- Debe satisfacer plenamente a los turistas, así como concientizarles sobre prácticas turísticas sostenibles

### 2.2.1 Código Ético Mundial para el Turismo

El marco de referencia para el turismo responsable y sostenible constituye el Código Ético Mundial para el Turismo, el cual contiene una serie de principios que guían el desarrollo sostenible del turismo.

El Código fue aprobado en 1999 por la OMT y está dirigido para todos los actores que participan en la actividad turística, desde autoridades del sector público, emprendedores y centros turísticos comunitarios hasta turistas.

## ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

### El objetivo del Código Ético Mundial para el Turismo:

Maximizar los beneficios del turismo, minimizando a su vez sus posibles consecuencias negativas para el medio ambiente, el patrimonio cultural y las sociedades de alrededor del mundo (UNWTO, 2017).

### Los diez principios que establece el Código de Ética son:

- Artículo 1: Contribución del turismo al entendimiento y al respeto mutuos entre hombres y sociedades
- Artículo 2: El turismo, instrumento de desarrollo personal y colectivo
- Artículo 3: El turismo, factor de desarrollo sostenible
- Artículo 4: El turismo, factor de aprovechamiento y enriquecimiento del patrimonio cultural de la humanidad
- Artículo 5: El turismo, actividad beneficiosa para los países y las comunidades de destino
- Artículo 6: Obligaciones de los agentes del desarrollo turístico
- Artículo 7: Derecho al turismo
- Artículo 8: Libertad de desplazamiento turístico
- Artículo 9: Derechos de los trabajadores y de los empresarios del sector turístico
- Artículo 10: Aplicación de los principios del Código Ético Mundial para el Turismo

Se puede apreciar que los principios del Código de Ética cubren plenamente los aspectos económico, social, cultural y ambiental de los viajes y el turismo que son los pilares de la sostenibilidad.

### PLANIFICACIÓN PARA LA ACCIÓN O APLICACIÓN DE LO APRENDIDO:

Se deberá desarrollar un Código de Ética para el Turismo en el Plan de Acción

- **Mesas de Turismo:** desde la perspectiva de políticas públicas y gestión del turismo a nivel provincial
- **Centros y emprendimientos:** desde la perspectiva de sus establecimientos turísticos

### 3.1 Importancia de los ODS en el mundo

#### ¿Qué motivó la propuesta de los ODS?

El deterioro que ha sufrido nuestro planeta en los últimos años debido al crecimiento económico descontrolado, la presión sobre los recursos naturales, la desaparición de culturas y la pobreza que atañe a gran parte de la población mundial nos está trayendo consecuencias y efectos negativos que afectan a todas las personas que habitan en el mundo. Desertificación de bosques y con ello desastres naturales que cada vez son más fuertes, la pérdida de biodiversidad, la contaminación y un calentamiento global que también puede acelerar la llegada de enfermedades o pandemias como la que estamos sufriendo en pleno siglo XXI. Todos estos son problemas que debemos enfrentar en conjunto como sociedad, para lo cual es necesaria la concienciación y la reflexión sobre el estilo de vida que tenemos actualmente y sobre los hábitos que tenemos como personas individuales; así como reconsiderar los procesos de producción de las empresas y la administración y gestión de los gobiernos respecto al desarrollo que queremos y necesitamos como sociedad.



#### La necesidad de un cambio de sistema

Surge entonces la necesidad de un cambio de sistema y de forma de vida, donde los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) funcionan como una herramienta indispensable que coadyuve a reducir la problemática y afectación mundial en los aspectos social, ambiental y económico. Los ODS se han convertido en una guía de lo que queremos conseguir como sociedad para mejorar la calidad de vida de los seres humanos y vivir en armonía con la naturaleza. Además cuentan con metas claras de lo que se quiere lograr y con indicadores que permiten la medición de esos logros.

Lo importante también es que pueden y deben ser aplicados en todos los ámbitos como es el sector turístico, el cual a su vez se relaciona con el uso de recursos naturales como atractivos turísticos; la presión sobre

las poblaciones locales como atractivos culturales y la generación de recursos económicos y distribución entre los actores que participan de la actividad turística.

### **Aspectos sobre la importancia de los ODS**

1. Los ODS sirven para medir la actividad y gestión de los gobiernos y de las empresas desde una perspectiva no financiera, lo cual cada vez se hace más necesario. Nos permiten contar con indicadores cualitativos en el aspecto social, no solo numéricos.
2. Los ODS son una llamada universal a la adopción de medidas para proteger el planeta, poner fin a la pobreza y promover que todas las personas gocen de paz y prosperidad.
3. Los ODS incentivan a vivir en armonía entre la sociedad y el medio ambiente.
4. Los ODS son una lista de tareas pendientes de la humanidad para un planeta sostenible, una hoja de ruta clara para un futuro mejor.
5. Se pueden lograr con el compromiso y el accionar de todos los actores de una sociedad, desde autoridades nacionales y locales hasta empresas y emprendimientos turísticos y comunitarios; así como los ciudadanos y la sociedad civil.
6. Promueven la estabilidad de las empresas y emprendimientos para que sean perdurables en el tiempo, social y económicamente sostenibles protegiendo el medio ambiente.
7. Incentivan el consumo y la producción sostenible con el fin de contar con recursos naturales para las futuras generaciones.
8. Promueven la equidad entre hombres y mujeres y la igualdad de oportunidades.
9. Hacen un llamado a contribuir a crear relaciones laborales basadas en la justicia y la libertad.
10. Promueve la paz dentro de las naciones y entre ellas.
11. Ayudan a combatir los efectos negativos del cambio climático
12. Promueven las alianzas estratégicas entre naciones, y dentro de las naciones entre diferentes sectores como una guía para alcanzar la armonía entre la sociedad y el ambiente, sin descuidar el crecimiento económico en el marco la sostenibilidad.

## ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

### ¿Por qué los ODS son tan importantes?

- Son históricos
- Son universales
- Son detallados
- Son transformadores

## 3.2 Contribución de los ODS en la reducción del impacto que el COVID-19 tiene en el desarrollo y turismo sostenible

### 3.2.1 Problemática mundial en relación con la pandemia COVID-19, afectación al turismo y su recuperación

Por primera vez en la historia moderna de la humanidad una pandemia afecta a la población y economía mundial, paralizando casi todas las actividades productivas, industriales y de servicios de los países en todo el planeta.

El mundo afronta una emergencia sanitaria con un impacto nunca antes visto que ha modificado el estilo de vida de las sociedades y los medios de vida. En este contexto el sector del turismo es de los más afectados, perdiéndose millones de puestos de trabajo.

El turismo durante los últimos años ha sido muy conocido por ser fuente de trabajo sobretodo de un gran número de mujeres y jóvenes, personas con discapacidad y comunidades locales tanto de áreas periféricas de la ciudad como zonas rurales. Con esta afectación todos estos grupos se verán afectados.

El virus perjudica mucho a la población de alto riesgo y poblaciones con entornos vulnerables como ancianos, personas con discapacidades, pacientes psiquiátricos, migrantes y personas sin hogar.

Las consecuencias sociales son evidentes y dramáticas, especialmente para aquellas naciones en vías de desarrollo y pobres en Asia, África y Latinoamérica, que no poseen las reservas económicas, infraestructura y políticas de resiliencia (capacidad de recuperación) de los países desarrollados.

Los problemas sociales provocados por la pandemia, se agravan cuando no están cubiertos asuntos como el agua potable o segura para todos, la alimentación, el acceso a trabajos dignos y a mejores oportunidades.

Existe un impacto socioeconómico negativo por las medidas de aislamiento y de distanciamiento social en relación con los viajes. Las implicaciones económicas para los países son altas, no solo para el sector turístico, sino que podrían alcanzar un umbral crítico más allá del cual el aumento de las desigualdades y la pobreza podría implicar obstáculos sustanciales para el proceso de recuperación.

Es evidente que la pandemia COVID -19 ha afectado muchísimo al sector turístico, pero a pesar de ser un sector muy vulnerable a situaciones externas, es a la vez muy resiliente; es decir, tiene la capacidad para recuperarse.

### ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

Según la Organización Mundial del Turismo (OMT) después de la pandemia, el sector turístico tiene una oportunidad de crecer nuevamente y sobretodo de una forma que sea mejor para el planeta y para las personas.

#### 3.2.2 Los ODS pueden contribuir a reducir el impacto que el COVID-19 tiene en el desarrollo y turismo sostenible

El turismo es de los sectores que más aporta al desarrollo sostenible por sus particularidades, sobretodo gestionado de manera adecuada, ya que coadyuva a la protección de las culturas locales y comunidades, se relaciona mucho con la protección del ambiente y sus recursos naturales, así como genera fuentes de empleo y recursos económicos para las poblaciones locales, además que satisface las necesidades de los turistas de conocer destinos y cohesionan las culturas tanto nacionales como internacionales.

El sector turístico es un pilar fundamental de la economía de los países; del desarrollo de las culturas y poblaciones locales; de la protección del patrimonio cultural y natural de los destinos y del desarrollo sostenible. Por todas estas características, sus aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos en la Agenda 2030 son imprescindibles.

### El turismo sostenible aporta a:

- Dinamiza la economía de las poblaciones locales
- Genera fuentes de empleo decentes
- Impulsa el sector económico y genera divisas para los países
- Cohesiona a las naciones, dentro de ellas y con otras
- Favorece la interculturalidad (el relacionamiento entre culturas)
- Promueve la equidad de género y el acceso a oportunidades a grupos vulnerables
- Protege el patrimonio cultural y natural de los países
- Promueve el cuidado y respeto de los recursos naturales
- Implementa acciones para combatir el cambio climático
- Genera acuerdos entre poblaciones y autoridades locales y nacionales

El turismo es un sector que se recupera pronto y va a salir de la crisis y aportar aún más al cumplimiento de los ODS, brindando un medio de vida, creando oportunidades para millones de personas en todo el mundo, sin dejar a nadie atrás (OMT, 2020). Los ODS más que nunca deben estar en el centro de todos los esfuerzos de recuperación futuros.

### 3.2.3 Desafíos después del COVID-19

Hoy más que nunca la solidaridad entre países, regiones y poblaciones del mundo es imprescindible y trabajar de la mano, mediante alianzas entre los diferentes sectores de la sociedad para sostener el turismo sostenible y aportar al cumplimiento de los ODS.

La OMT ha propuesto algunas acciones para que la actividad turística salga adelante después de esta pandemia, las cuales serán revisadas en la siguiente unidad. Sin embargo, se revisará a continuación los principios que enmarcan dichas acciones para salir de la crisis y las acciones macro:

#### Principios:

1. Apoyar los viajes y el turismo es apoyar el empleo y los medios de vida
2. El turismo tiene una capacidad demostrada para recuperarse e impulsar la recuperación de otros sectores

### **La OMT recomienda acciones par el turismo desde varios frentes**

1. Gestión de la crisis y mitigación de sus efectos
2. Suministro de estímulos y aceleración de larecuperación
3. Preparación para el futuro

Estas gestiones se verán con mayor profundidad en los siguientes módulos. Se abordarán tanto desde el sector público como privado. Con el objetivo de prepararse para el mañana.

### **Bioseguridad**

Los viajes serán re anudados poco a poco mediante la implementación de medidas de bioseguridad.

Las decisiones respecto al proceso de la toma de decisiones frente al coronavirus deben tener un enfoque de gobierno pleno, el concenso poítico entre los diferentes partidos, así como el consenso en todos los niveles administrativos. En la medida de lo posible, el proceso debe incluir representaciones de toda la sociedad, por ejemplo asociaciones profesionales, líderes locales (PAHO, 2020).

Para volver a la actividad turística, se deberán seguir protocolos de bioseguridad emitidos por la Autoridad Nacional de Turismo en conjunto con el área de Salud, los cuales aplicarán en primera instancia para las actividades de alojamiento y alimentos y bebidas. Los protocolos incluyen lineamientos para el manejo de elementos de protección personal, de limpieza y desinfección, y de residuos. Además se detallan acciones que ahora deben ser parte del trabajo diario como son el lavado de mano y el uso de mascarillas y guantes y sus instructivos.

La gestión y operación del turismo, sin duda, debe cambiar para sostenerse en el tiempo y seguir aportando desde este sector al desarrollo sostenible a través de la implementación de los ODS a nivel mundial.

### 3.3 Importancia de los ODS en el Ecuador

#### ¿Los ODS son de cumplimiento obligatorio para las naciones y las personas?

No. Aunque no son de cumplimiento jurídico; es decir, las naciones no tienen la obligación de cumplirlos, pero sí tienen el compromiso ético con las otras naciones y con sus propias poblaciones de implementarlos en los diferentes ámbitos de la administración pública y trabajar en conjunto con la sociedad y la ciudadanía para alcanzarlos. Lo importante es que los países adopten los ODS como propios y establezcan marcos nacionales apegados a las realidades nacionales para el logro de los 17 objetivos, tomando en cuenta los nuevos desafíos que la humanidad presenta al momento.

#### El papel del Ecuador con respecto a los ODS

El Ecuador es uno de los 193 países que adoptaron la Agenda 2030 aprobada en septiembre del 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, y con ello los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), por tanto, se evidencia su compromiso, como nación, de establecer una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental.

La Agenda 2030 presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como la erradicación de la pobreza extrema, la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, un crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros (CEPAL, 2020).

El papel de los organismos internacionales como es el Programa de Naciones Unidas (PNUD) en el Ecuador tiene un papel muy importante para el cumplimiento de los ODS en el Ecuador. El PNUD Ecuador trabaja a nivel nacional, local y comunitario para contribuir a la consolidación de la capacidad nacional para el desarrollo sostenible en el proceso de implementación de la Agenda 2030 en el país. Las acciones que lleva a cabo esta organización en el país influyen en el logro de los ODS ya que trabaja en conjunto con el gobierno nacional para implementar proyectos de desarrollo que aporten al cumplimiento de los mismos.

Conseguir el logro de los ODS requiere la colaboración de los gobiernos nacionales y locales, del sector privado, la sociedad civil y los ciudadanos. Es un compromiso de todos.

### **Acciones que ha ejecutado el Ecuador como país para el cumplimiento de los ODS**

- Enmarcar los ODS en las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 (PND).- de manera específica en el primer objetivo del PND "garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas e incluye una serie de metas relacionadas con los ODS
- Alineación de la planificación nacional a las temáticas de los ODS.- refleja la articulación que existe entre las políticas y acciones que implementemos como país, con la visión de lo que se quiere lograr a nivel mundial
- Por cada ODS el Ecuador ha creado uno o varios objetivos y metas de cumplimiento a nivel nacional
- Creación del Plan de Desarrollo Estadístico para ODS.- el cual permite que el país cuente con información necesaria para monitorear el cumplimiento de los ODS
- El gobierno nacional cuenta con alianzas y el compromiso de varios actores para la implementación de la Agenda 2030: gobiernos locales, empresa privada, sociedad civil, academia, organismos de cooperación, entre otros.

### **Rol de los diferentes actores en el aporte a la consecución de los ODS**

En el Informe de Avance del Cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que realizó el Ecuador con el fin de ratificar y reportar el cumplimiento de los ODS, se reportó que la empresa privada es el sector que más aporta al cumplimiento de los ODS, le sigue la Cooperación internacional y luego la sociedad civil y la Academia.

Es importante esta consideración, ya que es una clara muestra de que desde los emprendimientos que surgen del sector privado se puede aportar a los objetivos mundiales, quitándonos así la idea de que solo el gobierno nacional debe implementar acciones para aportar a los ODS.



## BIBLIOGRAFÍA

- Comisión Económica para América Latina - CEPAL (2020). Acerca de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/acerca-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible>
- Naciones Unidas - ONU (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/Organización de las Naciones Unidas \(ONU\)](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/Organización%20de%20las%20Naciones%20Unidas%20(ONU)) <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Organización Mundial de Turismo - OMT (2015). El turismo y los objetivos de desarrollo sostenible. Madrid, España.
- <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284417766>
- Organización Mundial de Turismo - OMT (2020). Desarrollo del turismo sostenible <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>.
- Organización Mundial del Turismo OMT (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). (2020). Apoyo al empleo y a la economía a través de los viajes y el turismo. - Llamamiento a la acción para mitigar el impacto socioeconómico de la COVID-19 y acelerar la recuperación. Viaja mañana.
- Organización Panamericana de la Salud - PAHO (2020). Consideraciones sobre los ajustes de las medidas de distanciamiento social y las medidas relacionadas con los viajes en el contexto de la respuesta a la pandemia de COVID-19.
- World Tourism Organization - UNWTO (2017). Código ético Mundial para el Turismo. <http://www.tourism4development2017.org/es/conocimiento/codigo-etico-mundial-para-el-turismo/>

## UNIDAD 2

### DESCRIPCIÓN DE LOS ODS

#### Objetivo de aprendizaje de la unidad

Identificar cada uno de los ODS, su descripción a detalle y los aportes a la sostenibilidad mundial, con énfasis en los objetivos 5 Equidad de género, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 12 Producción y consumo responsable y el 17 Alianzas para lograr los objetivos.

### CONTENIDOS

- ◆ ODS - Aspecto social
- ◆ ODS - Aspecto económico
- ◆ ODS - Aspecto ambiental



## 1.1 Acciones sociales para el logro de los ODS

Como se abordó en la unidad 1, los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- apuntan a soluciones mundiales que propenden el equilibrio de tres aspectos: social, económico y ambiental. Los ODS poseen el potencial para transformar la sociedad y movilizar a personas y países. Van más allá al abordar la desigualdad, los nuevos desafíos y cuestiones estructurales como el cambio climático, el crecimiento económico sostenible, la capacidad productiva, la paz y la seguridad, y unas instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles; adoptan un enfoque dinámico para lograr la igualdad de género; por tanto, reflejan de forma equilibrada las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible (Agenda para el Desarrollo Sostenible, 2015).

Las acciones que deben desarrollarse desde todos los sectores de la sociedad a nivel mundial para el logro de los ODS son:

- **Acción a nivel mundial**

Garantizar un mayor liderazgo, más recursos y soluciones más inteligentes.

- **Acción a nivel local**

Incluir las transiciones necesarias en las políticas, los presupuestos, las instituciones y los marcos reguladores de los gobiernos, las ciudades y las autoridades locales.

- **Acción por parte de las personas**

Incluye a la juventud, la sociedad civil, los medios de comunicación, el sector privado, los sindicatos, los círculos académicos y otras partes interesadas para las transformaciones necesarias.

### **DATO CURIOSO**

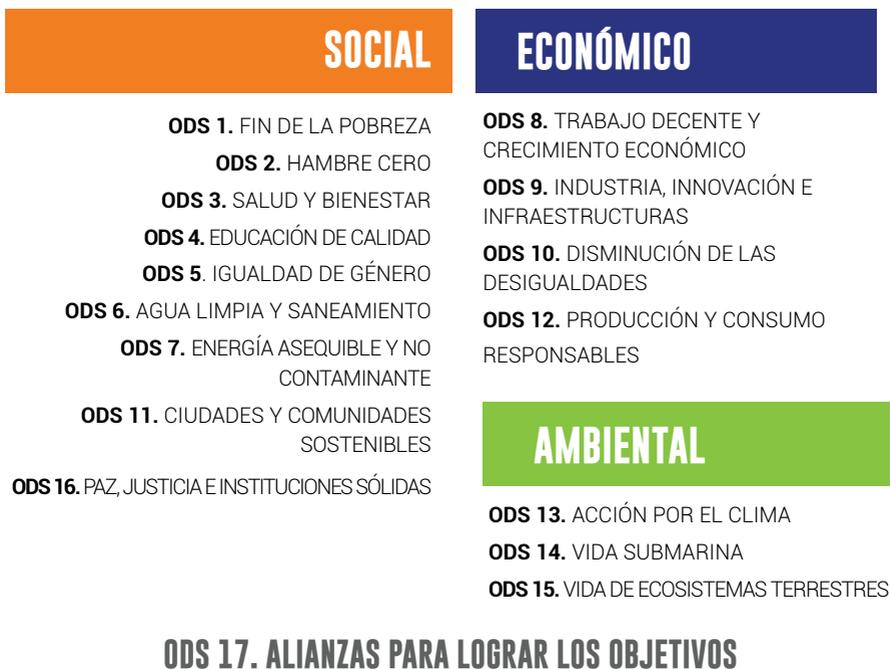
Las **autoridades locales** tienen acción directa en sus poblaciones y comunidades como instituciones y parte de los gobiernos locales, ya que pueden desarrollar e implementar políticas y regulación que aporten al efectivo cumplimiento de los ODS.

**DATO  
CURIOSO**

Los **emprendimientos del sector privado** tienen acción directa por parte de las personas, lo cual incluye al sector privado y comunitario, que tiene mucha fuerza para hacer transformaciones desde sus propios negocios y forma de vida cotidiana.

Los 17 ODS han sido divididos, con fines de un mejor aprendizaje y asimilación de su contenido. De esta manera, se les ha ido ubicando en cada uno de los tres ámbitos: social, económico y ambiental. A continuación, se presenta la clasificación que se ha realizado.

*Figura 1. Distribución de los ODS según el ámbito al que corresponden*



*Elaborado por: Equipo consultor*

## ODS y sociedad

En este acápite se presentarán los ODS que corresponden al sector social para poder identificarlos claramente y diferenciarlos de aquellos que se enmarcan en el sector económico y ambiental. De esta manera se presenta a continuación los ODS del sector social.

### 1.2 Resiliencia y primeras necesidades

## 1 FIN DE LA POBREZA



### ¿De qué se trata el objetivo?

Fin de la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para el año 2030

### ¿Qué significa la pobreza "en todas sus formas"?

- Pobreza por escaso acceso a servicios básicos como: salud, educación, acceso al agua segura o potable y saneamiento.
- Pobreza por escaso o nulo acceso a participar en decisiones de carácter social. Y por exclusión social, desempleo, enfermedades y alta vulnerabilidad a desastres naturales.

### DATO CURIOSO

Casi 800 millones de personas y sus familias viven por debajo del umbral de pobreza internacional, con 1,90 dólares diarios - en el mundo existen 7.700 millones de personas- (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para aportar al fin de la pobreza?

- Como gobiernos locales y nacionales deben crearse políticas y actividades que generen empleos decentes y entornos favorables para los emprendimientos, como por ejemplo del sector turístico que propendan a la innovación y dinamización de la economía y aporten a reducir la pobreza.
- Desde el sector privado se puede generar empleo, el cual debe depender a que sea inclusivo, esto significa que genere las mismas oportunidades tanto para personas con discapacidades, cargos para mujeres, personas de las localidades, migrantes y que los salarios sean dignos. Las microempresas también dinamizan la economía y aportan al desarrollo.
- Como ciudadanos se puede participar en la elaboración de políticas públicas e involucrarse en las actividades que realiza la sociedad civil para luchar contra este mal para transformar la vida de las personas y las comunidades.

### EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 1

Provoca pérdida de ingresos, que lleva a los segmentos vulnerables de las sociedades y a las familias a caer por debajo del umbral de la pobreza (UNDESA, 2020).

**2** HAMBRE  
CERO



### ¿De qué se trata el objetivo?

- Poner fin al hambre
- Lograr la seguridad alimentaria
- Mejorar la nutrición
- Promover la agricultura sostenible

## ¿Por qué poner fin al hambre?

- El hambre extrema es una limitante para lograr el desarrollo sostenible
- La malnutrición hace que las personas sean menos productivas y más propensas a enfermedades
- Si no se solventan temas del hambre, no se puede avanzar con otros ODS como la educación y la equidad de género

### **DATO CURIOSO**

Hay casi 800 millones de personas que padecen hambre en todo el mundo, la gran mayoría en los países en desarrollo (Naciones Unidas, 2016).

## ¿Qué acciones se pueden realizar para aportar a eliminar el hambre?

- Los gobiernos locales y nacionales pueden apoyar a los agricultores para un manejo sostenible, mediante el fortalecimiento de capacidades e impulso a través de créditos para impulsar el comercio local y la seguridad alimentaria.
- Apoyar la buena nutrición de la población.
- Desde el sector privado se pueden realizar campañas para evitar el desperdicio de alimentos en los negocios relacionados con la alimentación.
- Como ciudadanos se puede modificar nuestros hábitos de consumo y evitar el desperdicio de alimentos, así como elegir el consumo de alimentos que han sido producidos con buenas prácticas ambientales y sociales.

### **EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 2**

Provoca pérdida de ingresos, que lleva a los segmentos vulnerables de las sociedades y a las familias a caer por debajo del umbral de la pobreza (UNDESA, 2020).

## 3 SALUD Y BIENESTAR



### ¿De qué se trata el objetivo?

Garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal para todas las personas de todas las edades y de todos los niveles socioeconómicos

Reducir tasas de mortalidad materna y neonatal

Reducir la propagación de enfermedades infecciosas y no transmisibles y una mala salud reproductiva

Incrementar las inversiones en sistemas de salud, saneamiento e higiene, acceso a servicios médicos y reducción de la contaminación ambiental

Incrementar el acceso de las personas a medicamentos y vacunas

Especial énfasis en incrementar el acceso de las personas a servicios médicos es indispensable para poder enfrentar por ejemplo pandemias como el virus COVID-19 que actualmente estamos atravesando todos los países del mundo.

Así mismo debemos cambiar los modelos de producción agresiva con el ambiente, que hemos vivido los últimos años, para evitar desastres naturales y epidemias que afecten la salud de las personas, sobre todo a las personas más vulnerables.

### ¿Por qué garantizar la salud y el bienestar de las personas?

Promover la salud y bienestar de todas las personas es importante para la prosperidad de la sociedad.

#### DATO CURIOSO

Cada año siguen muriendo más de 6 millones de niños menores de 5 años por enfermedades que podían evitarse, y solo la mitad de todas las mujeres de las regiones en desarrollo tienen acceso a la asistencia sanitaria que necesitan (Naciones Unidas, 2016).

## ¿Qué acciones se pueden realizar para aportar a la salud y bienestar?

- Los gobiernos locales y nacionales deben ampliar la cobertura y acceso a casas de salud, medicamentos y vacunas, así como campañas de salud e higiene y promover la salud preventiva. Promover e invertir en la salud infantil, en la salud materna y en la prevención y lucha contra el VIH/Sida, malaria y otras enfermedades.
- Desde el sector privado promover prácticas laborales saludables. Y bienestar de los colaboradores, a través del deporte o prestación de salud pública o privada.
- Como ciudadanos se debe cuidar de la salud propia, una salud reproductiva y sexual buena y vacunas a los niños. Además, mantener estilos de vida saludable.

### EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 3

Efecto devastador en la salud a nivel mundial (UNDESA, 2020).

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



## ¿De qué se trata el objetivo?

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

## ¿Por qué garantizar una educación de calidad?

- Con educación las sociedades pueden ser más prósperas
- La educación de calidad coadyuva a lograr otros ODS como la salud y bienestar y la equidad de género; al ser inclusiva, además, reduce las desigualdades
- La educación también contribuye a crear sociedades más pacíficas

**DATO  
CURIOSO**

Aunque la matriculación en la enseñanza primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, 57 millones de niños siguen sin escolarizar (Naciones Unidas, 2016).

**¿Qué acciones se pueden realizar para aportar a educación de calidad?**

- Los gobiernos locales y nacionales deben dar prioridad a la educación en las políticas públicas. \* Justamente en la actualidad que estamos atravesando la pandemia del virus COVID-19 el mundo se ha percatado que la educación es un pilar fundamental para que las poblaciones puedan afrontar de manera adecuada los efectos de ésta.
- Desde el sector privado también se puede promover e invertir en el desarrollo de centros educativos.
- Como ciudadanos podemos presionar a nuestros gobiernos para que proporcionen educación de calidad a todas las personas. También desde la sociedad civil se pueden impulsar proyectos relacionados con la educación.

**EFFECTOS DEL COVID-19  
SOBRE EL ODS 4**

Provoca el cierre de muchas escuelas: el aprendizaje a distancia es menos efectivo y no es accesible para todos (UNDESA, 2020).

**1.3 Fortaleciendo las instituciones para la sostenibilidad****5 IGUALDAD  
DE GÉNERO****¿De qué se trata el objetivo?**

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

## ¿Por qué apuntarle a la igualdad de género?

- La desigualdad de género limita el progreso social y económico de las poblaciones, ya que las mujeres representan la mitad de la población mundial
- Si existe igualdad de género las mujeres tendrían más acceso a la educación, y de esta manera tendrían más oportunidades para acceder al mercado de trabajo y así mejore la prosperidad de toda la población.
- El impulso al empoderamiento de las mujeres y niñas es primordial para el desarrollo social y crecimiento económico.
- La igualdad de género aporta al logro de más ODS como la educación, la salud, la reducción de la pobreza.

### DATO CURIOSO

Por término medio, las mujeres siguen ganando en todo el mundo un 24% menos que los hombres en el mercado de trabajo (Naciones Unidas, 2016).  
El 35% de las mujeres de todo el mundo ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de sus parejas o de otras personas (Naciones Unidas, 2016).

## ¿Qué acciones se pueden realizar para aportar a la igualdad de género?

- Los gobiernos locales y nacionales deben emitir políticas y normativas que favorezcan la igualdad de género, así como realizar campañas que impulsen la igualdad de oportunidades para los diferentes géneros y campañas para detener la violencia contra las niñas y las mujeres. También deben promover el acceso a la educación de calidad por igual a hombres y mujeres, de igual manera a los servicios de salud y a la salud reproductiva y sexual.
- Así mismo las autoridades de los gobiernos nacionales y locales pueden gestionar acciones que empoderen a las mujeres para crear microempresas o emprendimientos que dinamicen las economías locales y generen más empleos para mujeres.
- Desde el sector privado se puede generar igualdad de oportunidades para empleos tanto para hombres como para mujeres en cargos gerenciales y

de toma de decisiones. También se debe entender y ejercer prácticas que respeten las labores de cuidado que ejercen las mujeres en sus hogares.

- Como ciudadanos -hombres, mujeres, niños y niñas- procurar luchar contra los prejuicios que pueden constituir un obstáculo para la igualdad de oportunidades. También es importante que las mujeres conozcan y ejerzan sus derechos y motiven a otras mujeres para que hagan lo mismo.

### **DATO CURIOSO**

La fuerza de trabajo de muchas industrias de la economía formal que se vieron directamente afectadas por las cuarentenas y los confinamientos- viajes, turismo, restaurantes, producción de alimentos- tiene una elevada participación de las mujeres (ONU MUJERES, 2020).

Muchas de las consecuencias provocadas por el COVID -19 recaen con más fuerza sobre las mujeres.

### **EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 5**

Los beneficios económicos de la mujer están en peligro y aumentan los niveles de violencia de género. Las mujeres representan la mayoría de los trabajadores de la salud y de la asistencia social, por lo que están más expuestas al COVID-19 (UNDESA, 2020).

## ACTIVIDAD 1 Empoderamiento y liderazgo de las mujeres

### Objetivo de la actividad

Empoderar a las mujeres hacia el liderazgo

### Tiempo de duración

15 minutos

### Material didáctico requerido

Pañuelos o algún tipo de trapo para tapar los ojos (cantidad necesaria)

### Instrucciones

Los participantes deberán juntarse en parejas. A cada pareja se le entrega un pañuelo o trapo para que uno/a de ellos o ellas se tape los ojos y el otro u otra hará de "guía". Después se pide a las parejas que deben caminar por todo el espacio disponible.

El objetivo es que las personas que van con los ojos vendados se relajen y se dejen conducir por la otra persona, quien tendrá que esforzarse por explicar claramente y a tiempo las situaciones imprevistas (una silla, un shungo, una puerta, etc.). El recorrido es libre, cada "guía" lo dirige a su manera y hablando lo menos posible... concluido el recorrido, se invierten los papeles, se tapa los ojos a la que hizo de guía y la otra dirige el recorrido.

## VINCULAR LOS CONOCIMIENTOS CON LA EXPERIENCIA Y REFLEXIONAR

### Preguntas para la reflexión:

1. ¿Cómo se han sentido haciendo el ejercicio?
2. ¿En qué papel se han sentido más cómodos (¿con los ojos tapados o como guía?) ¿Por qué?
3. ¿Cuál es la lección o mensaje que nos deja este ejercicio?

**Reflexión:**

Todas las personas en algún momento, asumimos uno de los roles que hemos experimentado con el ejercicio que acabamos de hacer. Esto significa que algunas veces dirigimos y otras veces somos parte de un grupo u organización, y somos guiados por un/a líder.

Es por eso que el propósito de esta sesión es comprender la importancia que tiene el empoderamiento y liderazgo, en el caso de las mujeres y sus organizaciones, para promover la participación de las demás mujeres en los diferentes espacios de planificación y toma de decisiones a nivel comunal, provincial, regional o cualquier otro nivel.

**6 AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO****¿De qué se trata el objetivo?**

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todas las personas.

**¿Por qué es importante el objetivo de agua limpia y saneamiento?**

- Casi la mitad de la población mundial sufre de escasez de agua, lo cual representa una gran desigualdad humana
- El agua es un derecho fundamental de los seres humanos y es indispensable que las personas tengan acceso a agua potable o segura para evitar enfermedades y tener una buena calidad de vida
- Es importante cuidar las fuentes de agua naturales para poder contar con agua segura. Por lo tanto, este objetivo tiene mucha relación con aquellos ODS que son parte de la subdivisión del aspecto ambiental.

## DATO CURIOSO

3 de cada 10 personas carecen de acceso a servicios de agua potable segura y 6 de cada 10 carecen de acceso a instalaciones de saneamiento gestionadas de forma segura (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para que la población mundial cuente con agua limpia y saneamiento?

- Los gobiernos locales principalmente los municipales a quienes les corresponde las competencias de agua potable y saneamiento deben gestionar más recursos para mejorar los sistemas y proveer el servicio público a todas las personas.
- Los gobiernos locales y nacionales también deben promover la gestión sostenible de las cuencas hidrográficas en conjunto con las comunidades y poblaciones locales para la protección del agua y la sostenibilidad de los servicios de agua limpia.
- Desde el sector privado se debe cuidar las fuentes de agua, sea cual sea la actividad económica que las empresas realicen. Se debe reducir la contaminación de éstas y propender al uso adecuado de las mismas. Así mismo, se debe proteger las fuentes de agua que sirvan a las poblaciones locales y no apropiarse del recurso para sus actividades productivas.
- Como ciudadanos debemos ser responsables con el uso y consumo de agua en las actividades cotidianas. También por parte de las organizaciones de la sociedad civil se debe impulsar y trabajar en conjunto con los gobiernos locales, las comunidades, los jóvenes y las mujeres para la gobernanza de los recursos hídricos.

### EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 6

Las interrupciones del suministro y la escasez de agua en algunas zonas dificultan el acceso a instalaciones limpias para lavarse las manos, una de las medidas de prevención de COVID-19 más importantes (UNDESA, 2020).

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



### ¿De qué se trata el objetivo?

Garantizar el acceso a la energía de manera sostenible y moderna para todas las personas.

### ¿Por qué es importante la energía asequible y no contaminante?

- La energía es fundamental para el funcionamiento de todas las industrias, incluyendo actividades básicas e importantes como la educación y la salud.
- La ausencia de energía constituye una limitante para el desarrollo humano y económico
- La energía es el impulso para las economías de los países
- La energía que actualmente utilizan las poblaciones del mundo está basada en fuentes como combustibles fósiles como el petróleo o el gas, lo cual produce grandes cantidades de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y a efectos perjudiciales para el bienestar de la población y del ambiente.

#### DATO CURIOSO

La energía representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para que la población mundial cuente con energía y que no sea contaminante?

- Los gobiernos locales y nacionales deben impulsar y gestionar sistemas energéticos sostenibles, promoviendo principalmente tecnologías e infraestructuras no contaminantes.
- Desde el sector privado se debe promover formas de transportación y movilidad sostenible, de esta manera se debe incentivar medios de transporte de menor consumo energético como la bicicleta o el transporte ferroviario.

- También se puede invertir en implementar en tecnología e infraestructura para generar energía no contaminante, como paneles solares o molinos de viento.
- Como ciudadanos podemos modificar nuestro estilo de consumo y uso de la energía, procurar ahorrarla y utilizar transportes sostenibles.

## EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 7

Provoca el cierre de muchas escuelas: el aprendizaje a distancia es menos efectivo y no es accesible para todos (UNDESA, 2020).

# 11

CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



### ¿De qué se trata el objetivo?

Que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

\* Resiliencia significa la capacidad de recuperación de un sector.

### ¿Por qué son importantes las ciudades y comunidades sostenibles?

- La tendencia mundial es que la mayoría de la población mundial sea urbana, trayendo consigo considerar las soluciones a algunos problemas de las ciudades como la pobreza, la exclusión social, los efectos del cambio climático como desastres naturales, la asistencia sanitaria y la educación.
- Los problemas que afectan a las ciudades están muy relacionados con las desigualdades, lo cual a su vez puede generar disturbios sociales e inseguridad. Existen problemas como la contaminación que afecta a la salud de todos los ciudadanos, así como desastres naturales, todo lo cual influye en la productividad de los trabajadores y por ende en la economía de las personas.

- Los niveles de consumo de energía y de contaminación en zonas urbanas son preocupantes.
- Las ciudades o comunidades sostenibles ofrecen la oportunidad de mejorar la calidad de vida de las poblaciones, generando armonía entre el ser humano y el ambiente.

**DATO  
CURIOSO**

Las Naciones Unidas estima que, en los próximos decenios, el 95% de la expansión urbana tendrá lugar en países en desarrollo. Por lo que es necesario prepararse para crear ciudades más sostenibles (Naciones Unidas, 2016).

**EFFECTOS DEL COVID-19  
SOBRE EL ODS 11**

La población que vive en los barrios marginales se enfrenta a un mayor riesgo de exposición a COVID-19 debido a la alta densidad de población y a las malas condiciones de saneamiento (UNDESA, 2020).

**¿Qué acciones se pueden realizar para aportar a las ciudades y comunidades sostenibles?**

- Los gobiernos locales y nacionales deben procurar que el crecimiento y desarrollo de las ciudades y comunidades sea planificado y cuente con políticas a corto, mediano y largo plazo y que sean sostenibles en el tiempo.
- Desde el sector privado se debe promover evaluar la calidad de vida de las personas, por ejemplo, analizar si existen suficientes puestos de trabajo, si el tiempo que se ocupa para que los trabajadores se trasladen de su vivienda al trabajo es óptimo.
- Como ciudadanos debemos participar activamente en la gobernanza y gestión de las ciudades.

## VINCULAR LOS CONOCIMIENTOS CON LA EXPERIENCIA Y REFLEXIONAR

Cuanto mejores sean las condiciones que se creen en las ciudades o las comunidades, mayor será el efecto sobre la calidad de vida de las personas.

Pensemos en nuestras ciudades o comunidades y reflexionemos acerca de la calidad de vida que tienen las personas en éstas. ¿Hay suficientes puestos de trabajo? ¿Tardamos demasiado tiempo en transportarnos de la vivienda al trabajo? ¿Se puede transitar de forma segura por las calles? ¿Los espacios públicos están disponibles y habilitados para ocuparlos para actividades culturales o deportivas? ¿Cómo es la calidad del aire?

16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



### ¿De qué se trata el objetivo?

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, con acceso a la justicia para todas las personas. Funcionamiento de instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

### ¿Por qué es importante la paz, la justicia y las instituciones sólidas?

- Erradicando la violencia de las sociedades se puede lograr los demás ODS
- Las personas deben poder confiar en los sistemas de justicia y en su institucionalidad para vivir sociedades pacíficas y sin corrupción.
- Es necesario que las instituciones aseguren sistemas inclusivos a los que todos puedan acceder independientemente su religión, cultura o etnia.

**DATO  
CURIOSO**

Para el logro de los ODS son necesarias las sociedades pacíficas, justas e inclusivas (Naciones Unidas, 2016).

**EFFECTOS DEL COVID-19  
SOBRE EL ODS 16**

Los conflictos impiden la adopción de medidas eficaces para luchar contra COVID-19; quienes se encuentran en zonas de conflicto son los que corren mayor riesgo de sufrir pérdidas devastadoras a causa de COVID-19 (UNDESA, 2020).

**¿Qué acciones se pueden realizar lograr la paz, justicia e instituciones sólidas?**

- Los gobiernos locales y nacionales deben consolidar las instituciones y sistemas de justicia, independientemente de los gobiernos de turno para ofrecer seguridad a la ciudadanía.
- Los gobiernos deben construir en conjunto con los demás actores de la sociedad, sociedades justas y pacíficas, inclusivas y libres de violencia.
- También deben rendir cuentas y transparentar su gestión, para generar seguridad en la ciudadanía.
- Desde el sector privado se debe impulsar y promover el respeto hacia personas de diferentes religiones, culturas, etnias, género. Para que la convivencia sea pacífica e incluso haya más prosperidad.
- Como ciudadanos debemos exigir que las autoridades locales y nacionales rindan cuentas de su actuación, además ejercer nuestro derecho a la libertad de información.

## ACTIVIDAD 2 Identificación gráfica de los ODS

### Objetivo de la actividad

Identificar con facilidad los ODS y asociarlos con los íconos que les corresponden

### Tiempo de duración

15 minutos

### Material didáctico requerido

Imágenes impresas o digitales y cartulinas con los ODS

### Instrucciones

Los participantes deberán realizar un match entre las imágenes de los logos de los ODS con su descripción



**ODS 1.  
FIN DE LA POBREZA**



**¿ODS?**



**¿ODS?**

## 2.1 Acciones en el ámbito económico para el logro de los ODS

Los ODS apuntan a estimular el crecimiento económico sostenible mediante los niveles de productividad e innovación tecnológica. Se trata de fomentar la creación de emprendimientos y el espíritu empresarial, la creación de fuentes de trabajo decentes, y evitar prácticas de trabajos forzados y que tiendan a la explotación de las personas.



Así mismo, promueven la reducción de desigualdades y la generación de las mismas oportunidades para todas las personas. Para lo cual se deben adoptar políticas sólidas que empoderen a las personas de bajos ingresos y promuevan la inclusión para todos, independientemente de su etnia, género, religión o su situación de movilidad.

Para la reducción de las desigualdades es necesario emitir políticas de control de mercados e instituciones financieras y la distribución equitativa de la inversión que se realice en los países.

De la misma manera, promover la innovación de la industria e infraestructura eficiente para el crecimiento económico sostenible.

Para un crecimiento sostenible también es importante considerar o reconsiderar los métodos de producción y consumo de bienes y recursos que tenemos actualmente los países en el mundo. Ya que la huella ecológica ha ido en aumento en los últimos años, y con ello los efectos negativos del cambio climático. El cuidado y la protección de los recursos naturales es fundamental para que las industrias puedan ser sostenibles en el tiempo y las personas puedan alcanzar prosperidad.

### ODS y ámbito económico

En este acápite se presentarán los ODS que corresponden al sector económico para poder identificarlos claramente y diferenciarlos de aquellos que se enmarcan en el sector social y ambiental. De esta manera, se presenta a continuación los ODS del sector económico.

## 2.2 Formando una economía sostenible

### 8

**TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO**



### ¿De qué se trata el objetivo?

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.

### ¿Por qué es importante la generación de trabajos decentes y el crecimiento económico?

- Si todas las personas tienen acceso a trabajos decentes y con una remuneración justa toda la sociedad prospera en conjunto.
- El acceso a un trabajo decente debe ser para todas las personas, sin distinción de su género, etnia, religión o situación de movilidad.
- Las oportunidades deben ser iguales para todas las personas; de esta manera se puede eliminar progresivamente la pobreza y el hambre en el mundo. ¿Qué características tiene el empleo decente o pleno empleo

### **DATO CURIOSO**

#### ¿Cuántos empleos son necesarios en el mundo?

A nivel mundial, el número de empleos necesarios entre 2016 y 2030, simplemente para que las personas que acceden al mercado de trabajo mantengan el ritmo de crecimiento de la población mundial en edad laboral, asciende a 470 millones. Esta cifra representa unos 30 millones de empleos al año (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué características tiene el empleo decente o pleno empleo?

- Que todas las personas tengan las mismas oportunidades para acceder a una fuente de ingresos para ellas y sus familias
- Recibir un salario justo
- Tener seguridad en el empleo
- Contar con seguridad social para la persona y su familia
- Un trato digno que promueva su desarrollo personal y favorezca la integración social

### ¿Qué acciones se pueden realizar para lograr el trabajo decente y crecimiento económico?

- Los gobiernos locales y nacionales deben generar oportunidades para que todas las personas puedan acceder a trabajos con remuneraciones y tratos justos.
- Los gobiernos deben construir políticas públicas para incluir a los jóvenes en el mundo laboral en igualdad de condiciones para que puedan ser productivos, sin importar su género o sus antecedentes socioeconómicos.
- Desde el sector privado, así como desde otros sectores como la sociedad civil se debe impulsar y promover el empoderamiento económico de las mujeres, así como el trabajo decente para todas las personas.
- Como ciudadanos debemos exigir el respeto de nuestros derechos laborales, así como ser parte de los procesos de innovación y crecimiento laboral que puedan insertar las empresas para su crecimiento.

### EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 16

Actividades económicas suspendidas: menores ingresos, reducción de las jornadas laborales, crecimiento del desempleo (UNDESA, 2020).

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA



### ¿De qué se trata el objetivo?

Construir infraestructuras resilientes; es decir, con capacidad de recuperación; promover la industrialización inclusiva, sostenible y fomentar la innovación.

### ¿Por qué es importante la industria, innovación e infraestructuras?

- El crecimiento económico necesita inversión en infraestructura para el desarrollo (transporte, vías, comunicaciones) pero esta infraestructura debe ser asequibles

para todas las personas y con tecnologías modernas, eficientes y menos contaminantes.

- La innovación en las industrias es importante para que las personas gocen de una mayor diversidad de productos y servicios y una mejor calidad de vida.
- Las industrias actualmente deben tender a la sostenibilidad para luchar contra el cambio climático y tener menos afectaciones por los efectos de este.

### DATO CURIOSO

Las pequeñas y medianas empresas que se dedican al procesamiento industrial y la producción manufactura son las más críticas en las primeras etapas de la industrialización y, por lo general, son los mayores creadores de empleos. Constituyen más del 90% de las empresas de todo el mundo y representan entre el 50 y el 60% del empleo (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para promover la industria inclusiva, sostenible e innovadora?

- Los gobiernos locales y nacionales deben incentivar el desarrollo sostenible de la industria y su innovación.
- Los gobiernos deben impulsar la construcción de infraestructuras que causen el menor impacto social y ambiental y dar acceso a todas las personas para que puedan usarlas.
- Así mismo las autoridades gubernamentales deben normar y emitir reglamentos que garanticen la gestión sostenible de los proyectos e iniciativas empresariales.
- Desde el sector privado, sea cual sea la industria a la cual pertenezca, debe innovar y mejorar continuamente sus procesos para ser más eficiente y próspero, en armonía con el ambiente.
- Como ciudadanos debemos presionar tanto a los gobiernos como a las empresas del sector privado para que implementen políticas para el desarrollo sostenible, la innovación de la industria e infraestructura y su eficiencia.

## EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 9

Las industrias han sido afectadas por este paro universal de actividades, dejando a mucha gente en el desempleo y sin acceso a infraestructuras. El crecimiento económico se ha visto afectado y por ende el desarrollo social.

10

REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

### ¿De qué se trata el objetivo?

Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.

### ¿Por qué es importante la reducción de las desigualdades?

- La exclusión de personas por su género, etnia, religión, origen, ingresos entre otros, frena el desarrollo social y económico sostenible.
- Que las personas no tengan igualdad de oportunidades puede ahondar las problemáticas sociales como la delincuencia, la pobreza, la propagación de enfermedades que se podrían curar o evitar e incluso influye en una mayor degradación del ambiente.
- Las desigualdades no ocurren solo dentro de las ciudades o comunidades, sino de países enteros e incluso entre países. Lo cual puede llegar a ser un obstáculo muy grande para el crecimiento económico y prosperidad de todas las personas en un marco de sostenibilidad

### DATO CURIOSO

No es posible alcanzar el desarrollo sostenible si excluimos a una parte de la población mundial (Naciones Unidas, 2016).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para reducir las desigualdades?

- Los gobiernos locales y nacionales deben generar políticas públicas que garanticen la igualdad de oportunidades, así como normativas y prácticas que luchen contra la discriminación.
- Los gobiernos deben promover prácticas que propendan a la igualdad entre países, como la reducción de aranceles para el área de exportaciones de países en desarrollo. Así como gestionar los recursos y distribuirlos de manera más equitativa entre toda la población.
- Los gobiernos deben crear políticas que promuevan la migración segura y responsable para que las personas que se encuentran en esta situación tengan acceso a servicios de salud, educación y oportunidades iguales que el resto de la población.
- Desde el sector privado, se debe propender a generar las mismas oportunidades por ejemplo de empleo para todas las personas independientemente de su origen, etnia, género, si provienen de la zona urbana o de áreas rurales, de su religión, entre otras características diferentes de la población. Así como manejar buenas prácticas para la contratación de jóvenes o de personas en situación de movilidad, con remuneraciones justas y tratos dignos.
- Como ciudadanos es importante que conozcamos nuestros derechos y exijamos su cumplimiento.

### EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 10

Las desigualdades sociales se han exacerbado con la COVID-19 ya que se han visto afectados los grupos vulnerables que no tenían acceso a la salud, a la educación, a un trabajo decente o que han sido históricamente discriminado o excluidos (UNDESA, 2020).

**¿De qué se trata el objetivo?**

Garantizar la producción y consumo responsable, a través de métodos sostenibles.

**¿Por qué es importante la producción y consumo responsables?**

- Los medios de producción y consumo actuales han sido muy agresivos sobre los recursos naturales, lo cual no ha dejado que la naturaleza recupere sus ciclos y los ecosistemas se deterioren. Actualmente vemos que ese ritmo tan agresivo no es sostenible, y que debe ser más eficiente y responsable para contar con recursos en el futuro.
- La producción y consumo responsable consiste en generar ganancias de las actividades económicas mediante la optimización de los recursos, pero esta optimización debe incluir acciones que reduzcan la contaminación y mejoren la calidad de vida de las personas.
- Lo importante de la producción y consumo responsables es hacer más y mejores cosas con menos recursos.

**DATO  
CURIOSO**

Actualmente, según datos de las Naciones Unidas, la población mundial es de 7.700 millones de personas.

Si la población mundial llegase a alcanzar los 9.600 millones en el año 2050, se necesitaría el equivalente de casi tres planetas para proporcionar los recursos naturales precisos para mantener el estilo de vida actual

**DATO  
CURIOSO**

Menos del 3% del agua del mundo es fresca (potable), de la cual 2,5% está congelada en la Antártida, el Ártico y los glaciares. Por tanto, la humanidad debe contar con tan solo el 0,5% para todas las necesidades del ecosistema y de agua dulce para consumo del ser humano.

### **EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 12**

La necesidad de una producción y consumo responsable se pone en evidencia con la COVID-19 ya que el acceso a alimentos, energía y agua se ha visto reducido por la crisis.

#### **¿Qué acciones se pueden realizar para la producción y consumo responsables?**

- Los gobiernos locales y nacionales deben promover la implementación de políticas sostenibles para los sectores como la agricultura o la industria de la alimentación, con el fin de manejar mejores prácticas que prevengan el desperdicio de alimentos.
- Los gobiernos locales deben innovar en el manejo y gestión de desechos de sus respectivas localidades, con prácticas más eficientes, promoviendo el reciclaje y separación de desechos, a través de incentivos que promuevan a las personas a involucrarse en ese tipo de prácticas más sostenibles.
- Desde el sector privado, pueden emprender acciones que motiven a las personas o a sus consumidores a llevar estilos de vida más saludables, reduciendo los impactos negativos que sus actividades cotidianas puedan causar sobre el ambiente o sobre las poblaciones locales.
- Como ciudadanos es importante concientizarnos y sensibilizarnos mediante educación sobre modos de vida más sostenibles. Así como evitar el desperdicio de alimentos y la producción excesiva de desechos. Proteger los recursos que utilizamos en nuestra vida cotidiana como son el agua, la energía y usarles adecuadamente.

¿De qué se trata el objetivo?

EJERCICIO PRÁCTICO

### ACTIVIDAD 3 Identificación gráfica de los ODS

#### Objetivo de la actividad

Identificar con facilidad los ODS y asociarlos con los íconos que les corresponden

#### Tiempo de duración

15 minutos

#### Material didáctico requerido

Imágenes impresas o digitales y cartulinas con los ODS

#### Instrucciones

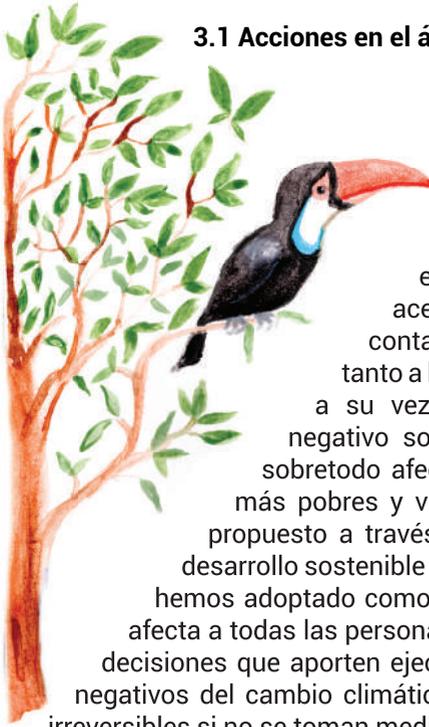
Los participantes deberán realizar un match entre las imágenes de los logos de los ODS con su descripción



**ODS 8:  
TRABAJO DECENTE**



**¿ODS?**



### 3.1 Acciones en el ámbito ambiental para el logro de los ODS

Los problemas ambientales son el resultado de la presión que ha ejercido el ser humano sobre los recursos naturales, tratándolos como si fueran ilimitados, en un tiempo muy corto y de manera acelerada. Una sobre explotación que ha generado procesos acelerados de deterioro ambiental, así como la contaminación de los recursos que ha afectado tanto a los ecosistemas como al clima, generando a su vez cambios que han tenido un impacto negativo sobre las poblaciones de todo el mundo, sobretodo afectando principalmente a las poblaciones más pobres y vulnerables. Por tanto, los países se han propuesto a través de la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible luchar para cambiar ese estilo de vida que hemos adoptado como sociedad en los últimos años y que nos afecta a todas las personas del mundo. Y de alguna manera, tomar decisiones que aporten ejecutar acciones para combatir los efectos negativos del cambio climático y sus consecuencias, que pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes.

Los gobiernos deben tomar medidas que aporten a la reducción del riesgo de desastres, tanto en las políticas locales como en las estrategias nacionales. Así como promover el cambio de estilo de vida agresivo con el ambiente, ya que al final de cuentas termina afectando la prosperidad de las poblaciones y sobre todo a los sectores más pobres y por tanto vulnerables.

#### ODS y ámbito ambiental

En este acápite se presentarán los ODS que corresponden al sector ambiental para poder identificarlos claramente y diferenciarlos de aquellos que se enmarcan en el sector social y económico. De esta manera, se presenta a continuación los ODS del sector ambiental.

#### 3.1 Desarrollo planetario

##### ¿De qué se trata el objetivo?

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



### ¿Por qué es importante la acción por el clima?

- El cambio climático está amenazando nuestra forma de vida y el futuro de nuestro planeta. Si detenemos este cambio del clima mediante la modificación de nuestro estilo de vida, tenemos la oportunidad de vivir en un mundo sostenible.
- Controlar el cambio climático es muy importante para mitigar los efectos negativos que tiene sobre la economía y las sociedades. Al combatir el cambio climático podremos contar con recursos naturales para el futuro, evitar desastres naturales, y luchar contra la escasez de alimentos y de agua, lo cual a su vez puede prevenir posibles problemas sociales a futuro.
- Es importante disminuir las emisiones de CO<sub>2</sub>, adoptando modos de producción más sostenible y menos contaminantes, como establece el ODS número 12, con el fin de mejorar la calidad de vida de todas las personas del mundo.

#### DATO CURIOSO

En el año 2015 la inversión mundial en energías renovables ascendió a más del doble que la destinada a combustibles fósiles (ONU, 2016)

#### DATO CURIOSO

Después de la gran crisis que estamos sufriendo por la pandemia COVID-19 que afecta a todos los países, podemos aprovechar en todo el mundo para que el regreso a la producción y crecimiento económico sea más sostenible e inclusivo, con la generación de empleos verdes y el involucramiento de personas a empleos decentes, a través de la puesta en marcha de industrias y procesos más eficientes y menos contaminantes (ONU, 2017).

## ¿Qué acciones se pueden realizar por el clima?

- Los gobiernos locales y nacionales deben impulsar el uso de nuevas tecnologías que permitan que las operaciones de las industrias sean más eficientes y menos contaminantes.
- Los gobiernos también deben promover mejores prácticas en los ciudadanos respecto a sus formas de consumo para que haya menos desperdicio de recursos naturales.
- Desde el sector privado, las empresas pueden invertir en innovaciones en infraestructura y procesos más eficientes en consumo de energía; así como en políticas que reduzcan sus emisiones de carbono. Además, pueden implementar prácticas que les permitan adaptarse a los efectos del cambio climático y ser más resilientes ante estos.
- Como ciudadanos es importante mejorar y modificar nuestro estilo de vida, hacia uno más sostenible, así como exigir a los gobiernos y a las empresas que mejoren sus prácticas de producción e implementen técnicas innovadoras y menos contaminantes.

### **EFFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 13**

La crisis generada por la pandemia puede provocar un menor compromiso con la acción climática, pero también menor impacto ambiental debido a una disminución de la producción y el transporte (UNDESA, 2020).

**14** VIDA  
SUBMARINA



## ¿De qué se trata el objetivo?

Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

### ¿Por qué es importante la protección de la vida submarina?

- La vida submarina es muy importante para que los humanos podamos habitar el planeta, ya que sus corrientes y características particulares regulan la temperatura, los ciclos, los ecosistemas y demás factores que hacen que el planeta sea habitable.
- Cuidar la vida submarina nos garantiza seguir contando con los recursos alimenticios que nos proveen los océanos.
- La vida submarina y las costas nos dan gran parte de los recursos que incluso utilizamos para actividades como el turismo.
- Debemos evitar contaminar los mares y gestionarlos de manera efectiva para contar con recursos que provienen de la vida submarina por muchos años más.

#### **DATO CURIOSO**

Los océanos cubren las tres cuartas partes de la superficie de la Tierra, contienen el 97% del agua del planeta y representan el 99% de la superficie habitable del planeta en volumen (Naciones Unidas, 2016)

### ¿Qué acciones se pueden realizar para proteger la vida submarina?

- Los gobiernos locales y nacionales deben emitir políticas públicas y gestionar de manera adecuada los desechos que se generan tanto de los hogares como de las actividades industriales, para que no vayan a parar a los mares sin tratamiento y contaminen la vida submarina. También es importante proteger los recursos pesqueros que utilizamos los seres humanos para la alimentación y que mueven la economía de las localidades cercanas a las costas.
- También se deben emitir regulaciones que prevengan la sobrepesca en los mares, y que exista el tiempo necesario para que los ecosistemas se recuperen y cumplan sus ciclos antes de obtenerlos para el consumo humano.
- Los gobiernos también deben implementar políticas para proteger la biodiversidad que contienen los mares. Así como, emitir regulaciones que permitan hacer un uso sostenible de las costas para la actividad turística o actividades de recreación.

- Los gobiernos también deberían comprometerse mediante acuerdos o tratados internacionales con otras naciones para proteger los hábitats marinos, sobre todo aquellos que son más vulnerables.
- Desde el sector privado, las empresas principalmente aquellas que son parte de la industria pesquera, alimenticia y del sector turístico que utilizan y aprovechan los recursos de la vida submarina y las costas para sus actividades económicas, deben implementar políticas que permitan la recuperación de los ciclos de las especies y ecosistemas; así como innovar con tecnologías y prácticas más eficientes y menos contaminantes.
- Como ciudadanos es importante mejorar nuestro estilo de vida como vimos en el ODS 13 para reducir las emisiones de carbono, a través de mejores prácticas de consumo y manejo de desechos. Así mismo, cuidar los hábitats costeros cuando los visitamos y ser conscientes cuando realizamos las compras de alimentos provenientes de recursos marinos, para no desperdiciarlos y en la medida de lo posible, adquirir productos a nivel local para dinamizar las economías locales.

15

VIDA  
DE ECOSISTEMAS  
TERRESTRES



## ¿De qué se trata el objetivo?

Gestionar de manera sostenible los bosques, luchar contra la desertificación, detener la degradación de las tierras y detener la pérdida de la biodiversidad.

## ¿Por qué es importante proteger la vida de los ecosistemas terrestres?

- Los bosques generan aire puro, agua y recursos alimenticios. Además, previenen los desastres naturales, la desertificación e infertilidad de los suelos.
- Los bosques son un recurso importante para la agricultura para proveer alimentos a las personas.
- Los bosques también representan un recurso aprovechable para las actividades turísticas y la recreación de las personas, por lo cual también es importante su valoración.

- La degradación forestal genera entre otras cosas la pérdida de hábitats para las especies, la disminución de la calidad de agua dulce y exacerba el calentamiento global.

**DATO  
CURIOSO**

Alrededor de 1.600 millones de persona dependen de los bosques para su subsistencia (Naciones Unidas, 2016)

**DATO  
CURIOSO**

Los bosques albergan a más del 80% de todas las especies terrestres de animales, plantas e insectos.

**¿Qué acciones se pueden realizar para proteger la vida de los ecosistemas terrestres?**

- Los gobiernos locales y nacionales deben promover a través de sus políticas públicas la protección de los bosques y de la diversidad biológica que allí habita. Al no hacerlo, el costo de corregir el problema sería muy alto y las consecuencias irreversibles.
- Así mismo los gobiernos deben integrar en la formulación de políticas públicas y en la gestión de los bosques a las comunidades y poblaciones locales para que participen y se empoderen de estas.
- Desde el sector privado, las empresas, principalmente aquellas que usan de manera más intensa los recursos de la vida silvestre y de los bosques, deben implementar prácticas más sostenibles que no afecten a la flora y la fauna ni modifiquen la biodiversidad de las áreas silvestres. Por ejemplo, el turismo es una actividad que puede aportar a la protección de los bosques y sus recursos, pero a través del turismo sostenible y comportamientos respetuosos con la naturaleza, así como con las comunidades locales.
- Como ciudadanos es importante consumir de manera sostenible, como se ha explicado en los ODS anteriores, respecto al consumo responsable de alimentos, la reducción de la generación de desechos sólidos, practicar actividades de reciclaje y respetar la flora y la fauna que nos rodea o que está presente en los sitios que visitamos por actividades turísticas o recreativas.

## ODS y su implementación a través de aliados globales

17

**ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS**

Aunque todos los ODS se relacionan entre sí, existen algunos que tienen una mayor relación o son transversales con los demás, y que se ha hecho visible en esta unidad, como es el caso del ODS 5 Equidad de género que tiene que ver directamente con el logro de los otros objetivos, ya que sin inclusión e igualdad de género no se podría eliminar ni la pobreza, ni el hambre, ni se podría generar salud para todos; así mismo si en la educación no se generan las mismas oportunidades para mujeres y hombres no se pueden alcanzar los otros objetivos. De la misma manera pasa con los ODS del ámbito económico -con el trabajo decente- o con aquellos del sector ambiental y las repercusiones, por ejemplo, del cambio climático, que son más fuertes sobre las mujeres.

Así mismo, el objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos es transversal a todos los demás ODS, ya que su logro depende en gran medida de las alianzas que se realicen entre gobiernos; entre los sectores dentro de un mismo país, con el sector privado, el sector académico, con la sociedad civil y los ciudadanos y el compromiso que tengan ante las soluciones para la problemática ambiental, social y económica.

Este compromiso y las alianzas son necesarias tanto a nivel global y regional como nacional, local y comunitario, ya que es necesario el involucramiento de todos los sectores de la población mundial para lograr los ODS y con esto el desarrollo sostenible.

### ¿De qué se trata el objetivo?

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

### ¿Por qué son importantes las alianzas para lograr los ODS?

- Un programa exitoso de desarrollo sostenible requiere alianzas entre todos los sectores de una sociedad y entre los países, ya que la problemática de la

pobreza y desigualdad social, así como los efectos de la degradación ambiental nos afectan por igual a la prosperidad de todas las personas.

- Reducir las desigualdades, eliminar la pobreza y combatir el cambio climático es una responsabilidad de todas las personas del planeta, lideradas por los gobernantes de sus países a quienes les corresponde implementar las políticas y realizar las gestiones necesarias para que se lleven a cabo las acciones para el logro de los ODS, así como medir y evaluar los esfuerzos y la inversión que se realice para esto.

### DATO CURIOSO

Para aplicar con éxito la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, debemos pasar rápidamente de los compromisos a la acción. Para ello, necesitamos alianzas sólidas, inclusivas e integradas a todos los niveles (Secretario General de las Naciones Unidas, 2016).

### EFECTOS DEL COVID-19 SOBRE EL ODS 17

Agrava la respuesta contra la globalización, pero también pone de relieve la importancia de la cooperación internacional en materia de salud pública (UNDESA, 2020).

### ¿Qué acciones se pueden realizar para activar las alianzas?

- Los gobiernos locales y nacionales deben realizar inversiones para promover el desarrollo sostenible, además, de crear políticas públicas que contengan lineamientos para saber cuál es la hoja de ruta para “no dejar a nadie atrás” como se establece en la Agenda 2030.
- Desde el sector privado, las empresas pueden generar alianzas con los gobiernos para impulsar acciones que aporten al logro de los ODS.
- Como ciudadanos es importante involucrarnos en la gestión que se lleve a cabo para el logro de los ODS, como por ejemplo crear grupos en nuestras comunidades para impulsar estas acciones.

## ACTIVIDAD 4 Identificación gráfica de los ODS

### Objetivo de la actividad

Identificar con facilidad los ODS y asociarlos con los íconos que les corresponden

### Tiempo de duración

35 minutos

### Material didáctico requerido

Imágenes impresas o digitales y cartulinas con los ODS

### Instrucciones

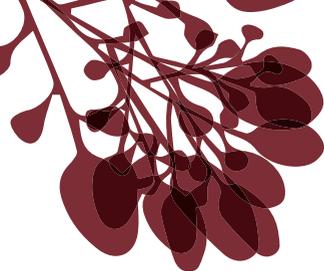
Los participantes deberán realizar un match entre las imágenes de los logos de los ODS con su descripción



**ODS 13:  
ACCIÓN POR EL CLIMA**



**¿ODS?**



## BIBLIOGRAFÍA

### Naciones Unidas:

- Agua limpia y saneamiento. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Acción por el clima. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/13-Spanish\\_Why-it-Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/13-Spanish_Why-it-Matters.pdf)
- Alianzas para lograr los objetivos. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/17\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/17_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Ciudades y comunidades sostenibles. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Educación de calidad. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Energía asequible y no contaminante. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/7\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/7_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Fin de la pobreza. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/1\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/1_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Hambre cero. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Igualdad de género. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/5\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/5_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Industria, innovación e infraestructura. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/9\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/9_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Liderazgo femenino. Una propuesta metodológica para desarrollar capacidades en la mujer Awajún (2011). Perú

- Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2016) [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/Organización de las Naciones Unidas \(ONU\) https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/Organización de las Naciones Unidas (ONU) https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/)
- Pacto mundial, red española (2020). Los efectos del COVID-19 en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.pactomundial.org/2020/04/los-efectos-de-la-covid-19-en-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Producción y consumo responsables. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Reducción de las desigualdades. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/10\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/10_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Salud y bienestar. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/3\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/3_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Trabajo decente y crecimiento económico. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/8\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/8_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Vida submarina. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/14\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/14_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- Vida de ecosistemas terrestres. [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/15\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/15_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

## UNIDAD 3

### LOS ODS Y SU RELACIÓN CON EL TURISMO

#### Objetivo de aprendizaje de la unidad

Comprender la relación que existe entre los ODS y el turismo; así como el aporte del sector al logro de los objetivos.

### CONTENIDOS

- ◆ **Aporte del turismo a los ODS**
- ◆ **Metas de los ODS priorizados por el proyecto y su relación con el turismo**

## ¿Cómo aporta el turismo a los ODS?

El turismo puede contribuir de forma directa o indirecta al cumplimiento de los 17 ODS. Concretamente el turismo aparece en los Objetivos 8 Trabajo decente; 12 Producción y consumo responsable y 14 Vida submarina.

La Organización Mundial de Turismo (OMT) reconoce que el turismo sostenible, está consolidado y posicionado en la Agenda 2030 y que constituye un pilar fundamental para el logro de los ODS.



### 1.1 Aporte del turismo a los 17 ODS (OMT)

## 1 FIN DE LA POBREZA

### **Economía**

Es una actividad económica que aporta en gran medida a los ingresos económicos de los países.

### **Desarrollo**

Promueve el desarrollo de las comunidades locales y destinos que se dedican a esta actividad.

### **Empleo**

Aporta a la generación de empleo, principalmente a mujeres que son las que más se involucran en el sector turístico. Cada vez crece más el empleo en turismo generado especialmente para grupos vulnerables como personas con discapacidades y grupos excluidos o discriminados como indígenas o migrantes.

**Emprendimientos**

Impulsa la creación y fortalecimiento de emprendimientos y microempresas que generan oportunidades de crecimiento a jóvenes, por ejemplo.

**2 HAMBRE CERO****Demanda de alimentos por parte del sector turístico**

El turismo sostenible requiere de alimentos producidos en las localidades y cada vez se incrementa la tendencia de visitantes que prefieren el consumo de alimentos orgánicos y producidos con prácticas social y ambientalmente amigables.

**Agroturismo**

Existe una tendencia por experiencias turísticas cada vez más relacionadas con actividades que vinculan el turismo con actividades productivas, como el agroturismo, que impulsan las prácticas agrícolas sostenibles y la recuperación de semillas y alimentos tradicionales, con propiedades alimenticias altas por lo que promueve incluso la mejora de la nutrición de los pobladores locales que hacen de anfitriones para los visitantes que se ven atraídos por esta experiencia, generando una actividad económica adicional a la desarrollada por la familia o la comunidad.

**Ingresos por turismo mejoran la alimentación de localidades**

Los ingresos por turismo en las localidades que se dedican a esta actividad económica pueden invertirse en mejores prácticas agrícolas, así como en apoyar a mejorar la calidad de vida y alimentación de las poblaciones anfitrionas.

**3 SALUD Y BIENESTAR**

## **Ingresos por turismo - inversión en salud**

El turismo promueve el crecimiento económico. Gran parte de sus ingresos deben ser reinvertidos en mejorar los servicios y el acceso a la salud de las poblaciones.

## **Bienestar**

Las personas de todas las edades, condiciones físicas, económicas y de todas las características en general tienen derecho a la recreación, por lo cual el turismo impulsa el bienestar de las personas que viajan; así como mejora la calidad de vida de las poblaciones anfitrionas.

## **4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**

## **Ingresos por turismo - inversión en educación**

Los ingresos que las poblaciones locales y los países tienen pueden reinvertirse en mejorar la calidad de la educación y el mayor acceso a ésta.

## **Interacción y conocimiento de nuevas culturas**

Viajar y realizar actividades de turismo promueve la interacción de culturas, ya sea dentro de un mismo territorio; así como entre países, lo cual alienta el interés por la forma de vida de las personas que viven otras realidades territoriales, con diferentes costumbres, tradiciones, educación y conocimientos.

## **Profesionalización del turismo**

El acceso a una educación de calidad en las primeras etapas de vida, así como en la juventud, impulsa a que las personas puedan incursar en estudios superiores y en carreras como el turismo para que puedan tener mayores probabilidades de insertarse en la vida laboral en el futuro.

## **5 IGUALDAD DE GÉNERO**

### Empoderamiento de las mujeres

El turismo puede empoderar a las mujeres a través del desarrollo de habilidades que requiere el ámbito turístico: la interacción con personas de otras culturas, la revitalización de su patrimonio cultural, las tradiciones y las costumbres; así como la valoración de contar con un trabajo, lo cual incrementa su visión de productividad remunerada.

### Oportunidades para las mujeres

El turismo genera oportunidades para que las mujeres tengan ingresos por cuenta propia, lo cual libera su potencial y la forma como se ven y como se posicionan en una población.

### Liderazgo empresarial

La actividad turística promueve la creación de emprendimientos y microempresas, muchas de ellas en la actualidad creadas o administradas por mujeres, lo cual fortalece su liderazgo y consolida su autoestima.

## ACTIVIDAD 1 Acciones para el desarrollo sostenible

### Objetivo de la actividad

Promover que los participantes propongan acciones desde el rol que representan en turismo para aportar al cumplimiento de los ODS, basados en los contenidos revisados.

### Tiempo de duración

20 minutos

### Material didáctico requerido

Cartulinas, marcadores,  
papelotes

### Instrucciones

Los participantes deberán juntarse en grupos de 3 personas para proponer acciones, desde el rol que ocupan en el sector turístico, para aportar al cumplimiento de los ODS revisados: 1 - 5. Esas acciones deberán escribirlas en las cartulinas -una acción por cada cartulina- y pegarlas en los papelotes identificando a que ODS corresponden para que posteriormente expongan en plenaria las acciones que propusieron.

## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

### **Uso responsable del recurso agua y respetuoso con las localidades**

El turismo utiliza el recurso agua para el desarrollo de su actividad, tanto recreativa desde lagunas, lagos, mares, ríos y agua para piscinas como de primera necesidad (agua potable o segura) para cubrir las expectativas de los visitantes; por eso las empresas deben ser conscientes y hacer un uso responsable que proteja tanto las fuentes de las comunidades locales para no afectar la disponibilidad del recurso y promover la conservación ambiental del recurso.

### **Protección ambiental**

El sector turístico también debe contar con procesos y prácticas eficientes y sostenibles que no contaminen las fuentes de agua de las poblaciones y comunidades anfitrionas, ya que de eso depende también la calidad del servicio turístico que se brinden a sus visitantes y logre la permanencia en el tiempo de las organizaciones comunitarias.

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

### **Inversión en energías renovables y limpias**

La actividad turística emplea la energía para el desarrollo de su actividad, por eso y mediante la implementación de prácticas sostenibles puede aportar a la innovación tecnológica y de energías limpias y menos contaminantes tanto en zonas urbanas como rurales.

8

**TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO****Generación de oportunidades de trabajo inclusivo**

El turismo dinamiza la economía de los países y de las localidades, principalmente genera oportunidades de trabajo que incluye a jóvenes, mujeres y grupos vulnerables quienes se benefician también de la generación de fuentes de trabajo alternativos en sitios o localidades en el que el turismo es la única opción.

**La cadena de valor del turismo dinamiza la economía local**

El turismo sostenible promueve el consumo de productos locales de los destinos anfitriones, desde alimentos hasta artesanías o actividades turísticas. La cadena de valor del turismo es bastante extensa, incluye incluso elementos de apoyo que no son netamente turísticos, pero que amplían la escala de empleos y que aportan al crecimiento económico.

9

**INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA****Infraestructura turística innovadora y sostenible**

La actividad turística requiere de infraestructura tanto de carácter público como son las vías, el transporte, las telecomunicaciones y los servicios básicos; así como de inversión privada para ofrecer servicios de alojamiento, alimentos y bebidas y actividades de recreación. Esta infraestructura es cada vez más innovadora y tiende a ser más limpia y eficiente, así como debe considerar aspectos de seguridad, ya que el perfil de los turistas se apega cada vez más a la conservación ambiental y al desarrollo sostenible.

## 10

## REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

### **El turismo sostenible es inclusivo**

El turismo sostenible involucra a las poblaciones y comunidades locales en el desarrollo de su actividad, incluyendo a todos en su participación. Da oportunidades a todos sin discriminación; por tanto, reduce las desigualdades.

**Desarrollar productos y servicios turísticos dirigidos a clientes con bajos ingresos económicos**, para asegurar que todas las personas puedan convertirse en visitantes y turistas es un aspecto clave a considerar.

### **Elegir destinos con prácticas sostenibles y en crecimiento sostenible**

Al momento de hacer turismo y elegir un destino para viajar, se debe procurar elegir destinos con prácticas menos desiguales en lo social y tratar de aportar a la dinamización de territorios que están en crecimiento.

### **Desarrollo en localidades que se dedican al turismo**

El turismo promueve el desarrollo de las personas en sus mismas localidades, al generar fuentes de trabajo y oportunidades de crecimiento crea oportunidades para reducir las brechas que existen por ejemplo entre las zonas urbanas y rurales.

## 11

## CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

### **Revitalización de la cultura y preservación del patrimonio cultural y natural de las ciudades y comunidades**

El turismo sostenible revitaliza la cultura de las poblaciones, y con ello la

preservación de su patrimonio, no solo para disfrute de los turistas, sino de sus habitantes.

Los recursos naturales son también el patrimonio de las ciudades y comunidades, los cuales deben ser protegidos y puestos en valor para los pobladores locales, así como para los visitantes.

### **Ciudades y comunidades seguras**

La seguridad de las poblaciones anfitrionas debe prevalecer para que sus habitantes gocen de una buena calidad de vida, así mismo para que sean atractivas para los visitantes que lleguen.

### **Infraestructuras eficientes y accesibles**

El turismo tiene la capacidad de mejorar las infraestructuras urbanas y rurales, las cuales deben ser cada vez más eficientes; y, sobretodo que sean accesibles para todos.

12

**PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES**

### **Sostenibilidad turística**

El turismo sostenible es respetuoso con las culturas locales y con su patrimonio, así como protege y conserva el ambiente a través de la actividad turística para que las futuras generaciones cuenten con los recursos y atractivos que tenemos en la actualidad. Las empresas y sectores que se dedican a la actividad turística deben implementar herramientas que permitan vigilar las prácticas turísticas en el marco de la sostenibilidad.

### **Prácticas sostenibles por parte de empresarios, localidades anfitrionas y visitantes**

El turismo se trata de la interrelación entre visitantes y anfitriones a través

del aprovechamiento y disfrute de los recursos y atractivos turísticos tanto naturales como culturales; en este intercambio debe prevalecer una cultura de consumo responsable, en la cual son corresponsables tanto las localidades anfitrionas como los visitantes, por eso es que se deben implementar las políticas establecidas en el Código de Ética Mundial de Turismo e integrar en las buenas prácticas a nivel de los colaboradores y empresarios, así como de los visitantes y su comportamiento cuando realizan esta actividad.

## ACTIVIDAD 2 Acciones para el desarrollo sostenible

### Objetivo de la actividad

Promover que los participantes propongan acciones desde el rol que representan en turismo para aportar al cumplimiento de los ODS, basados en los contenidos revisados.

### Tiempo de duración

20 minutos

### Material didáctico requerido

Cartulinas, marcadores,  
papelotes

### Instrucciones

Los participantes deberán juntarse en grupos de 3 personas para proponer acciones, desde el rol que ocupan en el sector turístico, para aportar al cumplimiento de los ODS revisados: 6 - 12. Esas acciones deberán escribirlas en las cartulinas, -una acción por cada cartulina- y pegarlas en los papelotes identificando a que ODS corresponden para que posteriormente expongan en plenaria las acciones que propusieron.

## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

### Medidas para mitigar los efectos del cambio climático y reducir su afectación

Como la OMT establece, el turismo contribuye al cambio climático y

a la vez se ve afectado por el mismo. El sector turístico debe procurar y promover la reducción del consumo de energía utilizando fuentes renovables, sobretodo en el transporte y alojamiento. Así mismo, haciendo un uso racional del agua, de los ecosistemas naturales, de la biodiversidad y reduciendo la contaminación de estos recursos.

### **Educación y sensibilización ambiental a visitantes**

La actividad turística debe promover la conciencia y educación ambiental a los visitantes que son quienes consumen los productos y servicios turísticos.

## **14 VIDA SUBMARINA**

### **Utilizar de manera sostenible y responsable los océanos, mares y recursos marinos**

El turismo utiliza como uno de sus principales recursos a los mares y costas para la recreación y las actividades turísticas, por lo cual debe manejar prácticas sostenibles que prevengan su contaminación, apropiación y que no pongan en riesgo la disponibilidad de recursos marinos para la alimentación o supervivencia de las comunidades locales.

## **15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES**

### **Protección del patrimonio natural a través del turismo**

El patrimonio natural es un recurso importante para el desarrollo de la actividad turística, éste incluye la biodiversidad, el paisaje, la flora, la fauna y demás recursos que son aprovechados para el turismo, por lo que la protección y conservación ambiental está implícita en esta actividad.

El turismo sostenible puede desempeñar un papel importante para la protección del patrimonio, así como hacer un uso sostenible y disminuir los residuos que genera esta actividad.

## 16

### PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

#### **Interculturalidad y turismo**

El turismo incluye en la mayoría de los casos la interrelación entre culturas, estos encuentros promueven el interés por conocer la forma de vida de otras poblaciones y por tanto se va fomentando la tolerancia y el entendimiento multicultural, logrando a su vez sociedades más pacíficas.

#### **El turismo sostenible dinamiza la economía y establece una forma de vida pacífica**

El turismo es una actividad económica que dinamiza el desarrollo social y económico de las comunidades anfitrionas, genera fuentes de empleo, fomenta actividades empresariales. De esta manera, las sociedades mejoran su calidad de vida, trayendo consigo una mejor situación de la seguridad, la paz y evitar el conflicto y la violencia.

## 17

### ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

#### **Alianzas público - privadas a nivel nacional y local**

La cadena de valor del sector turístico es de las más amplias que existen, ya que requiere de muchos servicios y productos turísticos de empresas como alojamiento, alimentos y bebidas, transporte, guías, alimentos locales, actividades de recreación y una serie de factores que implican una fuerte relación entre proveedores del sector privado, para la cumplir con

calidad el servicio y fortalecer la competitividad de los destinos, lo cual requiere de convenios y alianzas entre los actores del sector. Así mismo, involucra a actores del sector público que se encargan de regular, planificar y controlar las actividades turísticas. Todo este relacionamiento, requiere de alianzas estratégicas y de la articulación de políticas públicas con acciones del sector privado y el compromiso de todos para llevar a cabo un turismo sostenible que aporte a su vez al cumplimiento de los ODS.

### Alianzas internacionales y regionales

También son indispensables las alianzas que se puedan llevar a cabo entre los países de todos los continentes y principalmente fortalecer los lazos que existen entre los países de la región que viven condiciones similares entre sí. La capacidad que tiene el turismo de reforzar las asociaciones de varios actores debe ser aprovechada para lograr los ODS.

## ACTIVIDAD 3 Acciones para el desarrollo sostenible

### Objetivo de la actividad

Promover que los participantes propongan acciones desde el rol que representan en turismo para aportar al cumplimiento de los ODS, basados en los contenidos revisados.

### Tiempo de duración

20 minutos

### Material didáctico requerido

Cartulinas, marcadores,  
papelotes

### Instrucciones

Los participantes deberán juntarse en grupos de 3 personas para proponer acciones, desde el rol que ocupan en el sector turístico, para aportar al cumplimiento de los ODS revisados: 13 - 17. Esas acciones deberán escribirlas en las cartulinas, -una acción por cada cartulina- y pegarlas en los papelotes identificando a que ODS corresponden para que posteriormente expongan en plenaria las acciones que propusieron.

Junto con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados en la Agenda 2030 se establecieron metas para supervisar el cumplimiento de los objetivos, así como indicadores mundiales para medir el avance de su implementación.

El número total de metas planteadas para los 17 objetivos es de 169; por lo cual solamente veremos aquellas que se relacionan con los ODS priorizados por el proyecto de CODESPA y con la actividad turística, son los siguientes: Objetivo 5. Igualdad de género; Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico; Objetivo 12. Producción y consumo responsable y Objetivo 17. Alianzas para lograr los ODS.



## 2. 1 Metas de los ODS y su relación con el turismo

### 5 IGUALDAD DE GÉNERO

#### Compilación de las metas del objetivo 5

- Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- Eliminar todas las formas de violencias contra las mujeres y niñas y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados
- Es necesario asegurar que las mujeres accedan a la salud reproductiva y sexual
- Promover la igualdad de oportunidades para las mujeres en política y en puestos de trabajo incluyendo aquellos directivos, así como promover su participación en la creación de microempresas y emprendimientos y asegurar el acceso a servicios financieros, a la tecnología, a las comunicaciones y a los recursos naturales.

## RELACIÓN DEL TURISMO CON LAS METAS DEL OBJETIVO 5

El turismo tiene la capacidad de empoderar a las mujeres. El turismo además de ser una actividad económica que, al generar ingresos a las mujeres, lo cual ya mejora su calidad de vida, tiene la fortaleza de mejorar la autoestima de las mujeres incluso al momento de revitalizar su cultura, su conocimiento y su rol, su participación e interrelación con los miembros de sus localidades, sean estas urbanas o rurales.

El turismo sostenible procura erradicar por completo toda forma de explotación contra las mujeres y niñas.

El turismo genera igualdad de oportunidades para trabajos y capacitaciones, así como valora el conocimiento de las mujeres del mundo rural y sus conocimientos ancestrales además de valorar la forma como se relacionan con la naturaleza.

### LECTURA:

Un rey recibió como obsequio dos pequeños halcones y los entregó a un experto para que los entrenara.

Pasado unos meses el experto le informó al rey que uno de los halcones estaba perfectamente, pero que al otro no sabía que le sucedía, no se había movido de la rama donde lo dejó desde el día que llegó.

El rey mandó a llamar a curanderos y sanadores para que vieran al halcón, pero nadie pudo hacerlo volar. Al día siguiente, el monarca decidió comunicar a su pueblo que ofrecería una recompensa a la persona que hiciera volar al halcón.

A la mañana siguiente, vio al halcón volando ágilmente por los jardines. El rey les dijo a sus soldados, "Tráiganme al autor de este milagro."

Sus soldados le llevaron a un humilde campesino. El rey le preguntó: "¿Tú hiciste volar al halcón? ¿Cómo lo hiciste? ¿Eres acaso un mago?"

Asustado, el campesino le dijo al rey, "Fue fácil, mi Señor, sólo corté la rama y el halcón voló, se dio cuenta que tenía alas y se largó a volar."

### ACTIVIDAD 4 Acciones para el desarrollo sostenible

#### Objetivo de la actividad

Analizar y reflexionar sobre el liderazgo y empoderamiento de las mujeres a través de la siguiente lectura.

#### Tiempo de duración

10 minutos

#### Material didáctico requerido

Hoja impresa de lectura

#### Instrucciones

Una vez que se ha realizado la lectura, se realizará la siguiente reflexión:

Todos y todas tenemos sueños, queremos resultados, pero no estamos dispuestos a correr riesgos, nos conformamos con lo que tenemos, creemos que es lo único y aprendemos a vivir con eso.

El liderazgo es la habilidad que podemos adquirir cuando estamos dispuestos/as a correr riesgos, cuando aprendemos a caminar ante las dificultades, cuando estamos dispuestos/as a reconocer que tenemos un gran potencial y estamos preparados a usarlo en beneficio de nuestro pueblo.

El hombre o la mujer no buscan ser un/a líder, se convierten en uno/a de ellos/as por la calidad de sus acciones y la honestidad de sus intentos. Los líderes son como los halcones, no vuelan en bandadas, los encuentras de vez en cuando y volando alto.

## 8

TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO

- Promover el empoderamiento de las mujeres y niñas en todos los niveles.

**Compilación de las metas del objetivo 8**

- Promover políticas orientadas al desarrollo, que apoyen actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, así como fomenten la formalidad de las empresas y que los microempresarios y emprendedores tengan acceso a servicios financieros. Así mismo, generar empleos para jóvenes.
- Promover la implementación de modelos de producción y consumo más eficientes para que los empleos en el sector incrementen, mientras que se vaya disminuyendo aquellos empleos que degradan el ambiente.

**DATO  
CURIOSO**

**La meta específica que se ha propuesto en relación con el turismo es:**

Meta 8.9: "Hasta 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales"

**Todas las metas del Objetivo 8 tienen relación con el turismo, ya que como hemos visto anteriormente este sector crea fuentes de trabajo en especial para mujeres y jóvenes, además, es un sector que permanentemente está renovándose e innovando en sus procesos para que sus actividades no impacten de manera negativa sobre el ambiente ni en las comunidades locales.**

**En turismo sostenible siempre se está contratando y capacitando a las personas de las localidades anfitrionas, ya que el conocimiento que tienen sobre la cultura y los ecosistemas de esos destinos no se compara con otro.**

Para promover el turismo sostenible se implementan cada vez con más fuerza políticas que no atenten contra el derecho de las mujeres, niños y niñas, las cuales se orientan a erradicar el turismo sexual que atentan contra los derechos humanos y que tanto daño hacen a la cultura, a las comunidades anfitrionas y al sector turístico.

### ACTIVIDAD 5 Relación trabajo decente

#### Objetivo de la actividad

Analizar y reflexionar sobre la importancia de los trabajos decentes en el ámbito turístico.

#### Tiempo de duración

20 minutos

#### Material didáctico requerido

Dibujos o imágenes (tamaño pliego) o medianos (tamaño oficio), según el tema. Y papelotes en blanco.

#### Instrucciones

La técnica consiste en emplear una serie de dibujos según el tema de trabajos decentes y crecimiento económico, los cuales se deben exponer a la vista de los participantes y seguidamente se deben plantear algunas interrogantes que permitan que los mismos analicen, reflexionen y saquen sus propias conclusiones. Los dibujos que se realizarán son:

1. Personas (2) cansadas de trabajar demasiadas horas al día y personas contando el dinero que no les alcanza para comprar comida - Explotación laboral y remuneración poco justa
2. Niños trabajando - Trabajo infantil
3. Personas (2) talando árboles - Trabajo que degrada el ambiente.

Las preguntas que se plantearán son las siguientes:

- ¿Qué expresa o significa el dibujo?
- ¿Cómo se relaciona con la realidad comunal?
- ¿Qué nos enseña el dibujo y por qué?

Las respuestas, opciones y comentarios que expresen los participantes, a través de lluvia de ideas serán anotados en un papelote para realizar posteriormente una aclaración o reforzamiento de la reflexión.

12

**PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES**

- Implementar medidas que prevengan y erradiquen el trabajo forzoso y se eliminen formas de trabajo que vulneren los derechos de las personas y que erradiquen el trabajo infantil.

**Compilación de las metas del objetivo 12**

- Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales es una de las metas del objetivo 12. Así como, implementar medidas de consumo y producción más sostenibles.
- Reducir el desperdicio de alimentos y aprovechar de manera más eficiente las cosechas de los agricultores, consumiendo preferentemente alimentos locales.
- Promover la promoción y difusión de información sobre desarrollo sostenible y estilos de vida y producción más armoniosos con la naturaleza.

**DATO  
CURIOSO****La meta específica que se ha propuesto en relación con el turismo es:**

Meta 12.b Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales. Básicamente, esta meta está diseñada para vigilar e implementar herramientas para hacer el seguimiento de la meta planteada en el Objetivo 8.

### RELACIÓN DEL TURISMO CON LAS METAS DEL OBJETIVO 12

Modalidades turísticas como el ecoturismo, el turismo comunitario, el turismo rural o el turismo de naturaleza involucra el conocimiento y disfrute los recursos naturales y del patrimonio cultural e impulsa su protección y conservación.

El turismo sostenible concientiza a los visitantes a mantener un comportamiento acorde al destino anfitrión, basado en el respeto a las comunidades locales y a la naturaleza.

Es importante evitar el desarrollo del turismo masivo y no sostenible, ya que es peligroso para las culturas y afecta los recursos naturales, ya que satura los territorios, la población local y la presión sobre los recursos naturales especialmente los productos alimenticios, lo que puede recaer en el desperdicio de estos.

### ACTIVIDAD 6 Relación ser humano - naturaleza - turismo (actividad dirigida solamente para Centros y Emprendimientos turísticos)

#### Objetivo de la actividad

Analizar y reflexionar sobre la importancia de los recursos naturales y los beneficios que nos brindan para la actividad turística y cómo éstos son puestos en valor por quienes los disfrutaban y lo ofertan a través del turismo.

#### Tiempo de duración

30 minutos

## ACTIVIDAD 6 Relación ser humano - naturaleza - turismo (actividad dirigida solamente para Centros y Emprendimientos turísticos)

### Material didáctico requerido

Cartulinas (mínimo 20 con dibujos de recursos naturales que se utilizan y aprovechan en el turismo); cuatro papelotes: un papelote con personas que representan a un emprendimiento o comunidad que se dedica a la actividad turística. El segundo papelote deberá tener un recurso de los ecosistemas terrestres (bosques, paisaje, flora y fauna, etc.). El tercero, un dibujo del recurso suelo (suelos de cultivo) y el cuarto, dibujos relacionados con el recurso agua (ríos, lagos, manantiales, etc.).

### Instrucciones

El/la facilitadora pega en la pared el primer papelote con el dibujo de las personas que se dedican a actividades turísticas. Luego pregunta ¿qué necesita un negocio turístico para funcionar, tanto para ofrecer servicios a los turistas, así como para actividades recreativas turísticas? Los participantes van respondiendo algunas de las necesidades básicas de la familia, por ej. Responden "agua" "alimentos" "flora" "fauna" "paisaje". A cada respuesta el/la facilitadora coloca alrededor del dibujo que muestra a la familia campesina, un dibujo (tarjeta) relacionando con el recurso que señalan los participantes.

Luego el/la facilitadora va agrupando los dibujos en 3 componentes grandes, según las características comunes y similares que presenten, utilizando los tres papelotes que se refieren a los recursos de los ecosistemas terrestres, recursos suelo y recursos agua (que son considerados los más importantes para el desarrollo de actividades turísticas). Posteriormente a esta agrupación se analiza cada papelote (recurso), respecto a la relación que existe entre las personas que reciben estos beneficios (es decir, ¿cómo agradece el emprendimiento por los beneficios que recibe de los recursos naturales y qué hace para conservar y/o mejorar estos recursos?). Cada respuesta se anota encima de las flechas de los beneficios (usos o de las retribuciones (trabajos o agradecimientos). Posteriormente se compara la cantidad de beneficios y la cantidad de retribuciones, para a partir de ella la reflexión, planteando las siguientes preguntas.

¿Está bien solamente utilizar y no reponer?

¿Por qué no se puede hacer actividades que permitan conservar estos recursos?

¿Si hoy no sabemos agradecer por las cosas que utilizamos de la naturaleza, qué situación les espera a nuestros hijos y nietos para el día de mañana; tendrán ellos las mismas oportunidades que nosotros para satisfacer sus necesidades?

Con las reflexiones que se realizan debe conseguirse que los participantes tomen conciencia de la necesidad de cuidar y reponer los recursos utilizados.

## 17

### ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

- Racionalizar y eliminar de manera gradual los subsidios ineficientes como los combustibles fósiles para reducir el impacto ambiental, minimizando a la vez los efectos adversos que puedan causar sobre el desarrollo social y económico de las comunidades más pobres.

#### **Compilación de metas del objetivo 17**

- Incrementar el apoyo internacional entre países, en temas de carácter financiero, así como de ciencia, tecnología e innovación.
- Fortalecer las capacidades en países en desarrollo para respaldar planes nacionales para la implementación de ODS.
- Velar porque los países desarrollados cumplan sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo.
- Promover el comercio basado en normas no discriminatorias.
- Fomentar las alianzas público-privadas y de la sociedad civil.
- Apoyo entre países para la generación de datos y estadísticas que permitan medir el desarrollo sostenible.

## RELACIÓN DEL TURISMO CON LAS METAS DEL OBJETIVO 17

Para fortalecer y consolidar el turismo sostenible son necesarias las alianzas y la articulación de acciones entre los diferentes actores que son parte del sector turístico a nivel internacional, nacional, local y comunitario.

### LA CADENA DE ROPA

## ACTIVIDAD 5 LA CADENA DE ROPA

### Objetivo de la actividad

Analizar y reflexionar sobre el trabajo en equipo

### Tiempo de duración

20 - 30 minutos

### Material didáctico requerido

Trapos de tela

### Instrucciones

La técnica consiste en formar dos grupos entre todos los participantes. Posteriormente, el/ facilitadora debe fijar dos puntos distantes entre sí para el primer grupo como para el segundo. Ambas distancias deben ser iguales (desde el punto de partida) hasta el punto fijado (meta) y con las mismas características en su trayecto, por ejemplo, piedra, agua, lodo, etc. De tal manera que ambos grupos tengan las mismas condiciones para recorrer. Cada grupo debe unir lo más rápidamente posible los dos puntos, es decir el punto de partida con el punto fijado, utilizando para ello los trapos de tela serán colocados en diferentes partes del salón, los mismos que deben ser amarrados unos tras otros, formando una especie de "cadena de ropa". El grupo que llegue primero al punto fijado gana el juego y por tanto es el que da la penitencia (castigo) al grupo que pierde el juego.

Durante el desarrollo de esta técnica, se dan situaciones muy interesantes por los esfuerzos que hacen los participantes para conseguir los trapos de tela y amarrarlos, hasta lograr el objetivo de unir los dos puntos. Mientras más lejanos sean los puntos mayor esfuerzo y participación se obtiene de los integrantes de cada grupo.



## BIBLIOGRAFÍA

- Agencia de Recursos Verdes del Japón y prefectura del Departamento de Chuquisaca (2015). Estudio de validación del desarrollo rural participativo basado en la conservación de suelos. Bolivia.
- Naciones Unidas (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/> .
- Liderazgo femenino. Una propuesta metodológica para desarrollar capacidades en la mujer Awajún (2011). Perú
- Organización Mundial del Turismo - OMT (2015). El turismo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). <https://www.e-unwto.org/doi/book/10.18111/9789284417766>.



Financiado por la  
Unión Europea

“ALIANZAS, DIÁLOGO Y BUENAS PRÁCTICAS ENTRE SOCIEDAD CIVIL, SECTOR EMPRESARIAL Y GOBIERNOS LOCALES EN LA AMAZONÍA ECUATORIANA, PARA LA CONSECUCCIÓN DE LAS METAS ODS LIGADAS AL TURISMO SOSTENIBLE”

INSTITUCIONES ALIADAS:



Orellana construye su desarrollo



AVALADO POR:

