

# MANUEL PRATIQUE DE SENSIBILISATION



Pour une meilleure compréhension et  
appropriation des enjeux environnementaux



Elaboré dans le cadre du projet INNO'VERT

## REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer ma profonde gratitude à toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce manuel de sensibilisation à l'environnement dans les domaines de l'agriculture, des énergies renouvelables, du textile et du recyclage.

Tout d'abord, nous remercions chaleureusement les experts, les professionnels et les intervenants qui ont partagé leurs connaissances, leur expérience et leur expertise pour enrichir ce manuel.

Un grand merci également à tous les participants et les jeunes engagés qui apporteront leurs idées, leurs réflexions et leur énergie tout au long du processus de sensibilisation.

Nous remercions sincèrement toutes les organisations, les institutions et les partenaires qui ont soutenu ce projet et qui continuent à œuvrer pour la préservation de notre environnement.

Votre dévouement et votre engagement en faveur de la sensibilisation environnementale sont une source d'inspiration pour nous tous. Merci infiniment pour votre précieuse contribution.



# SOMMAIRE

<b>I. INTRODUCTION</b>	<b>4</b>
<b>II. CONTEXTE</b>	<b>5</b>
<b>III. RAISON D'ETRE DU MANUEL</b>	<b>7</b>
<b>IV. PUBLIC CIBLE DU MANUEL</b>	<b>7</b>
<b>V. UTILISATION DU MANUEL</b>	<b>8</b>
<b>VI. PRESENTATION DU PROGRAMME DES SEANCES DE SENSIBILISATION</b>	<b>9</b>
<b>VII. MODULES DE SENSIBILISATION</b>	<b>12</b>
<b>1. THEME 1 : DEVELOPPEMENT DURABLE</b>	<b>12</b>
<b>MODULE 1 : AGIR POUR UN MONDE MEILLEUR</b>	
<b>MODULE 2 : SOYONS ECO CITOYENS</b>	
<b>MODULE 3 : AGIR POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS MA VILLE</b>	
<b>THEME 2 : AGRICULTURE DURABLE</b>	<b>18</b>
<b>MODULE 1 : QUE FONT LES AGRICULTEURS PAYSANS D'ANTAN ?</b>	
<b>MODULE 2 : SAUVONS NOTRE AGRICULTURE.</b>	
<b>MODULE 3 : COMMENT AGIR VERS UNE AGRICULTURE DURABLE ?</b>	
<b>MODULE 4 : PRATIQUES ET CIRCUITS VERS L'AGRICULTURE DURABLE DANS MA REGION</b>	
<b>3. THEME 3 : ENERGIES RENOUVELABLES</b>	<b>28</b>
<b>MODULE 1 : LES ENERGIES RENOUVELABLES, C'EST QUOI ?</b>	
<b>MODULE 2 : QUELS SONT LES ENERGIES RENOUVELABLES DE LA REGION DU TANGER-TETOUAN-AL HOCEIMA ? (VISITER LES PARCS EOLIENS)</b>	
<b>MODULE 3 : LES METIERS PROMUS EN ENERGIES RENOUVELABLES, DANS LA REGION</b>	
<b>4. THEME 4 : TEXTILE</b>	<b>36</b>
<b>MODULE 1 : SECTEUR D'ACTIVITE DU TEXTILE AU MAROC ET A TANGER.</b>	
<b>MODULE 2 : SAUVONS LE TEXTILE</b>	
<b>MODULE 3 : INITIATIVES DE RECYCLAGE DES DECHETS DU TEXTILE</b>	
<b>MODULE 4 : COMMENT JE PEUX REDUIRE L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DU TEXTILE</b>	
<b>5. THEME 5 : RECYCLAGE</b>	<b>46</b>
<b>MODULE 1 : LE RECYCLAGE, C'EST QUOI ?</b>	
<b>MODULE 2 : QUELLES SONT LES ETAPES DE RECYCLAGE ?</b>	
<b>MODULE 3 : QUELS SONT LES ACTEURS DE RECYCLAGE, A TANGER ?</b>	
<b>MODULE 4 : QUELS SONT LES METIERS DE RECYCLAGE, A TANGER ?</b>	
<b>MODULE 5 : QUELLES OPPORTUNITES A SAISIR DANS LE DEVELOPPEMENT DE RECYCLAGE ?</b>	
<b>VIII. INTRODUCTION</b>	<b>56</b>
<b>VIII. GLOSSAIRE</b>	
<b>IX. ANNEXES</b>	

## ABRÉVIATIONS

**AECID:** Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le Développement

**HCP:** Haut-Commissariat au Plan

**IEC:** Information Education et Communication

**ODD:** Objectifs de Développement Durable

**PIB:** Produit Intérieur Brut

**RIAM:** Réseau Initiatives Agro écologiques Maroc

**TTA:** Tanger-Tétouan-Al Hoceima

## I. INTRODUCTION

Le présent Manuel pratique de sensibilisation à l'environnement a été conçu et élaboré par une équipe de consultants et d'experts de Blue Planet Consulting, pour le compte de CODESPA dans le cadre du projet :

«INNO'VERT : Développement d'écosystèmes d'entrepreneuriat vert pour les jeunes, les femmes et les migrants à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq – Maroc » co-financé par l'Agence Espagnole de Coopération Internationale au Développement (AECID).

Il s'appuie sur le guide de sensibilisation à l'environnement ainsi que sur l'expertise de CODESPA et des associations locales partenaires en matière de sensibilisation environnementale de proximité. Ce manuel se base sur le contenu et les messages de sensibilisation des jeunes à l'environnement, incluant des illustrations, d'autres supports de sensibilisation et des sources complémentaires développés dans le guide de sensibilisation.

Il détaille les objectifs, la durée, le public cible, le matériel, les supports et les techniques de sensibilisation, ainsi que le déroulement de chaque séance de sensibilisation sur une thématique environnementale spécifique (Développement Durable, agriculture/agroécologie, énergies renouvelables, Textile et recyclage).

L'élaboration de ce manuel répond aux besoins d'accompagnement des animateurs et animatrices dans la préparation et l'animation des séances de sensibilisation des jeunes à l'environnement, en utilisant des guides de sensibilisation, des supports et des techniques adaptés. Les animateurs et animatrices pourront se servir de ce manuel lors de la préparation et de l'animation de chaque séance de sensibilisation à l'environnement.



## II. CONTEXTE

Avec une population dépassant 3,9 millions d'habitants en 2022, Tanger-Tétouan-Al Hoceima est parmi les régions du Maroc les plus peuplées. Elle a enregistré un taux d'accroissement moyen annuel de l'ordre de 1,49% entre 2004 et 2014 (1,25% au niveau national) et un accroissement démographique urbain de 2,45%, expliquant presque 94% de l'accroissement de la population régionale. Ceci a favorisé l'émergence de nouvelles unités, faisant augmenter le nombre des villes et des centres urbains à 34 actuellement. La région se caractérise par une forte densité démographique, occupant la troisième position avec 222 habitants/km<sup>2</sup>, après les régions de Casablanca-Settat (352 hab/km<sup>2</sup>) et de Rabat-Salé-Kénitra (249 hab/km<sup>2</sup>). À l'horizon de 2030 (HCP, 2022), la population régionale est censée dépasser 4,2 millions d'habitants, avec un taux d'urbanisation dépassant 65%. Face à cette dynamique démographique et afin de répondre aux besoins accrus d'une population en accroissement, la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima a connu une dynamique soutenue notamment en matière de services de base, de logement, de transport, d'emploi, mais aussi de préservation de l'environnement et des ressources naturelles.

En matière de potentiel naturel, la région, située sur les chaînes rifaines, est considérée parmi les régions les plus boisées du Royaume. Les principales essences forestières sont : le sapin, le cèdre, le chêne-liège, le pin maritime, les chênes zeen et tauzin, ainsi que le thuya. Le reste du domaine forestier est couvert par les formations de maquis et des reboisements artificiels. Les écosystèmes forestiers du Rif jouent un rôle économique, social et environnemental important en offrant des zones de parcours pour le cheptel, la production et l'exploitation du bois, ainsi que le développement de certaines activités artisanales. La région abrite des écosystèmes variés et offre également des paysages naturels parfois somptueux. Dans le domaine de la gestion de la biodiversité, la région renferme actuellement 21 aires protégées : 2 parcs nationaux et 19 sites d'intérêt biologique et écologique.

Étant la troisième région économique du Royaume, la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima (TTA) a contribué pour 10,9% à la création de richesse nationale en 2020. Elle a connu un rythme de croissance un peu plus accéléré que l'ensemble du Royaume, avec une moyenne de 5,7% par an aux prix constants entre 2015 et 2019. Pour sa part, le PIB réel par habitant s'y est inscrit à la hausse, passant de 28 045 DH en 2015 à 33 382 DH en 2019. Toutefois, sous l'effet de la crise sanitaire, le PIB régional a enregistré en 2020 un taux de croissance négatif de -9,6%, et le PIB réel par tête a reculé de 10,6% pour atteindre 29 830 DH. L'économie de la région est dominée par les activités du secteur des services, qui représentent près de 9,6% de la valeur ajoutée tertiaire nationale et 52,2% du total de la valeur ajoutée de la région. Les provinces de Tanger-Assilah et de Tétouan accumulent 45,6% des activités tertiaires, tandis qu'une part de 35,5% est localisée à Chefchaouen, à Larache et à Al Hoceima, et les provinces de Ouezzane, de Fahs-Anjra et de M'Diq-Fnideq ne participent qu'à hauteur de 18,9%.

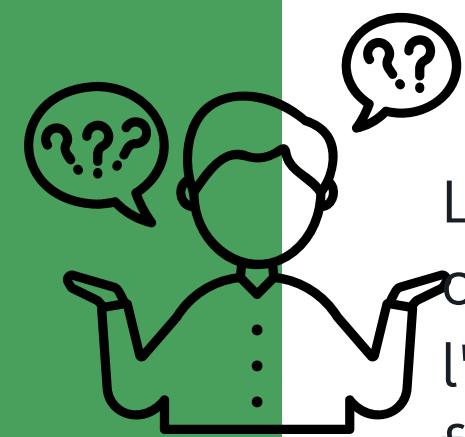
L'indice de Gini éducation, reflétant le degré d'inégalité d'accès à l'éducation, s'est situé à 0,54, soit un niveau légèrement inférieur au taux national (0,55). Par province, Tanger-Assilah souffre le moins des inégalités d'accès à l'éducation (avec un indice de Gini de 0,45), contrairement à la province de Fahs-Anjra qui fait partie des provinces les plus touchées par ces inégalités au niveau national, avec un indice de Gini de l'ordre de 0,67. Le taux d'analphabétisme de la population âgée de plus de 10 ans est de 31% au niveau de la région, contre 32,2% à l'échelon national. Par province, le taux le plus élevé est affiché par Chefchaouen (40,2%), tandis que le taux le plus faible est à l'actif de la préfecture de Tanger-Assilah (21,8%). Par milieu de résidence, l'analphabétisme est prédominant en milieu rural, dépassant largement le milieu urbain, soit 44,7% contre 22,1% respectivement.

Dans le but d'accroître l'égalité des chances socio-économiques pour des jeunes hommes et femmes (Marocains et migrants subsahariens en situation de vulnérabilité) et la durabilité environnementale, le programme « INNO'VERT : Développement d'écosystèmes d'entrepreneuriat vert pour les jeunes, les femmes et les migrants à Tanger, Tétouan et Mdiq-Fnideq – Maroc » est en cours de réalisation par la Fondation CODESPA et la Fondation CIDEAL, en partenariat avec des associations partenaires et d'autres acteurs locaux de la région. Le programme est cofinancé par l'Agence Espagnole pour la Coopération Internationale au Développement (AECID).

Réaliser le programme de sensibilisation est l'une des actions essentielles du programme INNO'VERT. Cette action permet d'atteindre en grande partie le premier objectif spécifique du programme. L'élaboration du présent manuel pratique est une activité essentielle du programme de sensibilisation des jeunes marocains et migrants à la protection de l'environnement : agriculture/agroécologie, énergies renouvelables, textile et recyclage.



### III. RAISON D'ÊTRE DU MANUEL



La sensibilisation à l'environnement vise essentiellement à éveiller chez chaque individu une prise de conscience quant au lien fondamental entre l'homme et son environnement, à la fois naturel et social. Son objectif est de faire réaliser les conséquences de nos actions sur ce milieu, et d'inciter à des comportements individuels et collectifs orientés vers sa préservation. Ce faisant, elle vise à améliorer le bien-être de chacun.

Dans cet esprit, le présent Manuel est conçu pour guider et soutenir les animateurs et animatrices des associations partenaires de CODESPA dans la préparation et l'animation de séances de sensibilisation environnementale destinées aux jeunes. Il s'appuie sur le guide de sensibilisation pour fournir le contenu et les messages nécessaires sur des sujets liés aux thématiques environnementales telles que l'agriculture durable/agroécologie, les énergies renouvelables, le textile et le recyclage.

Les animateurs trouveront dans ce Manuel des fiches d'activités présentant des sujets et des questions spécifiques à chaque thématique environnementale. Ces ressources leur serviront à élaborer et animer des séances participatives de sensibilisation, ainsi qu'à évaluer l'impact de chaque thématique abordée.

### IV. PUBLIC CIBLE DU MANUEL

Le présent Manuel est destiné aux animateurs et animatrices des associations partenaires de CODESPA, qui contribuent à la mise en œuvre du programme INNO'VERT à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq. Au-delà de leur rôle traditionnel de transmission de connaissances scientifiques et de pratiques environnementales, les animateurs assument un rôle multidimensionnel essentiel.

En plus de dispenser des informations, des connaissances et des méthodologies aux participants, ils jouent également un rôle de facilitateur, et à ce titre, ils doivent :

- Garantir un échange dynamique et un dialogue entre les jeunes, ainsi qu'entre eux-mêmes et les jeunes.
- S'assurer que la communication est fluide et que tous les participants comprennent et assimilent le contenu et les messages de sensibilisation lors des séances.
- Instaurer une dynamique de groupe qui favorise la mobilisation des intelligences collectives.



Pour garantir le bon déroulement des séances de sensibilisation, les animateurs doivent donc :

- Maîtriser les techniques d'animation interactives et participatives.
- Avoir une bonne connaissance des techniques et de l'utilisation des supports de sensibilisation (affiches, vidéos, photos, etc.).
- Être familiers avec la méthodologie et les processus réflexifs présentés dans les fiches d'activités de ce Manuel.
- Être capables d'adapter le contenu du guide de sensibilisation et la méthodologie du Manuel en fonction des participants, du contexte et du temps disponible, tout en tenant compte du profil des jeunes.
- Posséder des connaissances solides dans le domaine de l'environnement et du développement durable.
- Avoir des compétences en matière de transmission de connaissances et de capacités pédagogiques.

## V. UTILISATION DU MANUEL

Ce Manuel, conçu dans une optique pratique, se veut un outil d'accompagnement essentiel pour tous les animateurs et animatrices impliqués dans la facilitation et l'animation des séances de sensibilisation des jeunes à l'environnement. Il fournit aux animateurs toutes les consignes, indications, informations et ressources nécessaires pour mener à bien ces séances, en se basant sur le guide de sensibilisation qui est complémentaire au Manuel. Il est attendu que ces animateurs suivent la structure des fiches d'activités proposées, tout en adaptant si nécessaire le contenu de chaque fiche en fonction du profil des jeunes marocains et migrants.

Il est pertinent de souligner l'importance de situer ces séances de sensibilisation dans le contexte plus large d'un programme dédié à la sensibilisation des jeunes.



# VI. Présentation du programme des séances de sensibilisation des jeunes marocains et migrants à l'environnement

## 1. Objectifs

Le programme de sensibilisation des jeunes marocains et migrants à l'environnement vise à cultiver chez les participants une conscience environnementale individuelle, les engageant à contribuer activement à la protection continue de l'environnement et à explorer des carrières dans des domaines verts ou éco-responsables tout au long de leur vie. Plus précisément, le programme aspire à atteindre les objectifs suivants :

- Sensibiliser les jeunes à l'état de leur pays et de la région où ils vivent.
- Leur fournir des connaissances fondamentales sur l'environnement au Maroc et dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.
- Cultiver un sentiment d'appartenance et de respect envers la Terre, tout en leur inculquant des valeurs, une volonté et une motivation nécessaires pour contribuer à l'amélioration du monde.

## 2. Public cible

Le programme cible principalement, mais pas exclusivement, les jeunes marocains (filles et garçons) et migrants (filles et garçons) en formation professionnelle dans des métiers verts à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq. Le profil socio-économique et culturel de ces jeunes bénéficiaires, tel qu'établi dans le rapport de l'étude de base du programme Inno'VERT (CODESPA, 2024), fournit aux animateurs des informations essentielles pour mieux comprendre et s'adapter aux besoins spécifiques de ces groupes de jeunes en matière d'environnement et de développement durable.

## 3. Structure générale du programme des séances de sensibilisation

Dans sa version complète, le programme de sensibilisation est organisé en 15 séances dédiées à la sensibilisation des jeunes à divers aspects de l'environnement, notamment le développement durable, l'agriculture durable/agroécologie, les énergies renouvelables, le textile et le recyclage. Chaque thématique environnementale est développée à travers plusieurs séances de sensibilisation.

Il est à noter que tous les jeunes ne sont pas tenus de participer à toutes les séances de sensibilisation. Seuls ceux qui démontrent une motivation et un engagement envers la protection de l'environnement et le développement durable sont encouragés à participer à l'ensemble des séances.

Il est toutefois essentiel que tous les jeunes participent aux séances de sensibilisation liées à la première thématique, à savoir la compréhension du développement durable. De plus, ils sont encouragés à participer aux séances liées à une ou deux autres thématiques environnementales, telles que le textile et le recyclage, en fonction de leurs intérêts et de leur engagement.



## 4. Aperçu sur les modules de sensibilisation

Le programme de sensibilisation est décliné en modules de sensibilisation par thématique de l'environnement.



### Thématique 1 : Développement Durable

**Module 1 :** Agir pour un monde meilleur

**Module 2 :** Soyons éco citoyens !

**Module 3 :** Agir pour le Développement Durable dans ma ville et ma région



### Thématique 2 : Agriculture/Agro écologie

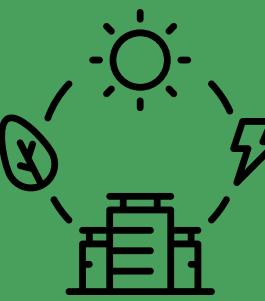
**Module 1 :** Quelles étaient les pratiques agricoles traditionnelles des agriculteurs paysans d'antan et comment les mettaient-ils en œuvre ?

**Module 2 :** Sauvons notre agriculture !

**Module 3 :** Comment agir vers l'agriculture durable ?

**Module 4 :** Bonnes pratiques et circuits courts vers l'agriculture durable dans notre région

**Module 5 :** Quelles opportunités à saisir en agro écologie ?



### Thématique 3 : Energies Renouvelables

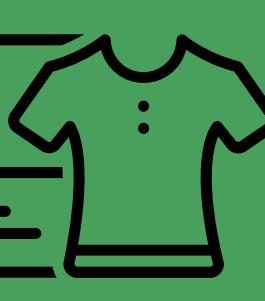
**Module 1 :** Energies et environnement, c'est quoi ?

**Module 2 :** Les énergies renouvelables de la région

**Module 3 :** Initiatives en énergies renouvelables

**Module 4 :** Quels métiers faire en énergies renouvelables dans ma région ?

**Module 5 :** Quelles opportunités à saisir en énergies renouvelables ?



### Thématique 4 : Textile

**Module 1 :** Le secteur de textile au Maroc et dans la région

**Module 2 :** Sauvons le textile !

**Module 3 :** Initiatives de réduction de l'impact environnemental sur le textile

**Module 4 :** Comment je peux réduire l'impact environnemental sur le textile ?

**Module 5 :** Quelles opportunités dans le développement du textile vert ?



### Thématique 5 : Recyclage

**Module 1 :** Le recyclage, c'est quoi ?

**Module 2 :** Les étapes de recyclage

**Module 3 :** Les acteurs de recyclage

**Module 4 :** Les métiers de recyclage

**Module 5 :** Quelles opportunités dans le recyclage des déchets ?

## 5. 1. Méthode et techniques de sensibilisation de proximité.

Les séances de sensibilisation des jeunes à l'environnement suivent une approche participative d'Information, d'Éducation et de Communication (IEC). Cette approche implique une participation active des jeunes à leur propre apprentissage, au lieu de simplement recevoir passivement des informations et des connaissances des animateurs. Les participants sont ainsi encouragés à s'impliquer dans la prise de conscience des grands enjeux environnementaux et du changement climatique.

Au cours de ces séances, les jeunes ont l'occasion de découvrir et redécouvrir divers aspects de l'environnement à travers une variété de supports de sensibilisation tels que des films, des documentaires, des vidéos, des affiches, des photos et des sorties dans la nature. Ces expériences leur permettent de prendre conscience de l'impact de leurs actions et de celles des autres sur la nature, de comprendre les enjeux du Développement Durable, et de réaliser que nous avons tous un rôle à jouer dans la préservation de l'environnement.

Les séances fournissent également aux jeunes des informations sur les éco-gestes à adopter, les encourageant à intégrer progressivement des pratiques plus durables dans leur quotidien. Les techniques utilisées lors de ces séances incluent des méthodes d'animation participative telles que les questions/réponses, les groupes de discussion, les débats, les activités artistiques comme le dessin et les sketches, et sont complétées par des visites sur le terrain dans des milieux urbains, des entreprises de recyclage des déchets, des parcs éoliens, des coopératives locales, etc.

Cette approche diversifiée vise à engager activement les jeunes et à les inspirer à devenir des agents de changement pour un avenir plus durable.



## VII. Modules de sensibilisation

### 1. Thème 1 : Développement Durable

#### Module 1 : Agir pour un monde meilleur

**Activité:** Agir pour un monde meilleur



#### Objectifs:

Guider les jeunes à acquérir une compréhension approfondie du concept de Développement Durable, en les encourageant à réfléchir de manière critique sur leurs besoins humains fondamentaux et à comprendre comment l'environnement joue un rôle crucial dans la satisfaction de ces besoins.

**Public cible:** Jeunes

**Durée:** 45 minutes

#### Matériel:

- Fiches activités du thème du Développement Durable.
- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show

#### Supports de sensibilisation:

Présentation de la notion du Développement Durable, vidéo de vie paysanne de nos grands-parents

#### Techniques de sensibilisation:

Questions/réponses, petits groupes, débat.



**Déroulement:**

L'animateur invite les participants à se mettre en binômes ou trinômes, en mouvement pour se présenter (prénom, niveau de formation, projet de vie professionnelle/métier vert). Après, chaque participant prend un post-it et y écrit son prénom et le colle sur sa poitrine ou devant sa chaise.

L'animateur demande en brainstorming aux participants ce qu'est le Développement Durable, en deux mots, en écrivant ce concept sur un tableau flip chart. L'animateur note toutes les réponses des participants sur le tableau flip chart. L'animateur prend le papier ou papiers des réponses des participants et l'affiche sur le mur.

L'animateur essaie d'identifier avec les participants les besoins communs à tous les êtres humains. L'animateur se réfère à la fiche activité sur les besoins et Développement Durable. Après l'identification des besoins, questionnez les élèves pour savoir si leurs besoins des participants sont comblés :

- Est-ce que notre milieu (famille, école, association, ONG, institution publique) répond à nos besoins ?
- Qu'est-ce que nous pouvons faire pour nous assurer que nos besoins sont comblés ?
- Qu'est-ce que le milieu peut faire de plus pour nous ?
- Qu'est-ce que nous pouvons faire de plus pour combler les besoins des autres ?

L'animateur invite les participants à se mettre en petits groupes et à réaliser une carte d'exploration liée à la satisfaction des besoins dans leur propre milieu.

Après la mise en commun et l'élaboration de la carte d'exploration par les groupes, l'animateur demande aux participants, en plénière, les principaux besoins non comblés au sein de la communauté.

L'animateur anime une discussion avec les participants afin de les amener à donner des exemples de solutions possibles à la satisfaction des besoins du plus grand nombre de jeunes.



## Module 2 : Soyons éco citoyens !

**Activité : Soyons éco citoyens !**

**Objectifs :**

Définir la citoyenneté et son lien avec l'environnement.

Reconnaître les valeurs, attitudes et comportements des citoyens responsables.

Identifier les comportements du citoyen en faveur de la préservation de l'environnement et les encourager.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show.
- Fiches d'activités sur les principes du Développement Durable et les éco-gestes.

**Support de sensibilisation :** Présentation des principes du DD et les comportements des citoyens et citoyennes.

**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Soyons éco citoyens !

### Déroulement:

2 min : L'animateur invite les participants à vérifier que leurs prénoms sont bien collés devant eux, que ce soit sur leurs chaises, tables ou sur leurs vêtements.

10 min : En plénière, l'animateur interroge les participants sur leur connaissance des proverbes marocains (arabes et Amazighs) et d'autres pays africains liés au développement durable. Il illustre ces proverbes par des exemples tels que « Si ton dîner n'est pas prêt, celui du voisin, l'est » ou « Quand un arbre tombe, on l'entend ; quand la forêt pousse, pas un bruit ».

15 min : Les participants sont invités à se répartir en 2 ou 3 petits groupes. L'animateur distribue ensuite la fiche d'activités sur les proverbes marocains et d'autres pays africains, leur demandant d'identifier et d'écrire les comportements suggérés par ces proverbes.

5 min : Les représentants des petits groupes présentent ensuite les résultats de leurs discussions. L'animateur explique alors aux participants que si les proverbes visent à encourager des comportements favorables à la cohésion sociale, dans un contexte de jeune démocratie, les citoyens doivent également adopter des comportements responsables envers la nature, l'État, leur communauté, leur famille et leurs pairs.

L'animateur souligne la différence entre les citoyens responsables et les autres, en mettant en avant les efforts des premiers dans la préservation de l'environnement et du développement durable.

Les participants sont ensuite invités à se regrouper en 2 ou 3 petits groupes pour discuter et compléter les comportements du citoyen marocain en matière de préservation de l'environnement, dans la fiche intitulée « Contribution du citoyen à la préservation de l'environnement ». Après 10 minutes de travail en groupes, un ou plusieurs représentants présentent les résultats devant l'ensemble du groupe.

L'animateur anime ensuite une discussion sur les comportements du jeune citoyen responsable dans la préservation de l'environnement et du développement durable, en se focalisant sur les villes de la région du Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Parallèlement, il stimule une réflexion collective sur les stratégies permettant d'adopter ces comportements.



## Module 3 : Agir pour le développement durable dans ma ville et ma région

### Activité : Agir pour le développement durable dans ma ville

#### Objectifs :

- Amener les jeunes à réfléchir sur les contraintes et les grandes problématiques environnementales dans la région du Tanger.
- Sensibiliser les participants aux solutions proposées par les acteurs publics pour résoudre les problèmes environnementaux dans la région.
- Encourager les participants à poser des gestes et à adopter des pratiques bénéfiques pour l'environnement dans la région.

#### Public cible : Jeunes

#### Durée : 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités des contraintes, des grandes problématiques de l'environnement, des solutions apportées par les acteurs publics et initiatives de préservation de l'environnement et Développement Durable.

**Support de sensibilisation :** Présentation des réalités problématiques de l'environnement, des solutions et initiatives de préservation de l'environnement en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Agir pour le développement durable dans ma ville

### Déroulement:

L'animateur veille à ce que chaque participant ait son prénom clairement affiché devant lui, que ce soit sur sa chaise, sa table ou sur ses vêtements.

Les participants sont répartis en 2 à 3 petits groupes.

L'animateur lance une discussion en posant les questions suivantes : En quoi l'être humain est-il responsable de l'état actuel de la planète dans notre région ? Quels facteurs contribuent à la dégradation de l'environnement ici ? Existe-t-il des actions que nous pouvons entreprendre pour espérer vivre dans un environnement plus sain ?

La discussion se poursuit alors que chaque groupe note ses préoccupations actuelles et identifie ce qu'il souhaite préserver de l'environnement, de la société et de l'économie actuels.

Les représentants des petits groupes présentent ensuite les résultats de leurs discussions.

En plénière, l'animateur synthétise les réflexions des groupes et pose une question : Comment observe-t-on la dégradation de l'environnement, avec toutes ses composantes, dans notre ville et notre région ?

Dans le but de sensibiliser les jeunes aux contraintes, aux grandes problématiques, aux responsables et aux solutions publiques en matière d'environnement, ainsi qu'aux gestes éco-responsables des citoyens, à Tanger et dans la région, les participants sont invités à se répartir en 3 à 4 petits groupes pour compléter et vérifier les fiches d'activités sur les contraintes, les grandes problématiques environnementales et les solutions correspondantes dans la région.

Après 10 à 15 minutes de travail en groupe, les représentants de chaque groupe présentent leurs conclusions. L'animateur engage ensuite une discussion sur la responsabilité de la dégradation de l'environnement dans la région et sur les solutions apportées par les différents acteurs en matière de préservation de l'environnement. Il prend également le temps de présenter ou d'inviter des représentants d'initiatives et de bonnes pratiques en matière de préservation de l'environnement et de développement durable, en vue de visites sur le terrain ultérieures.

L'animateur encourage les participants à adopter des comportements citoyens pour la préservation de l'environnement et du développement durable, ainsi qu'à sensibiliser leurs pairs et leurs familles.



## 1. Thème 2 : Agriculture durable

### Module 1 : Que font les agriculteurs paysans d'antan ?

#### Activité : Que font les agriculteurs paysans d'antan ?

##### Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes à l'importance de l'agriculture au Maroc et dans la région du Tanger-Tétouan-Al Hoceima, ainsi que son rôle dans la réalisation des Objectifs de Développement Durable 2030.
- Familiariser les participants avec les caractéristiques de l'agriculture traditionnelle ou locale, d'une part, et de l'agriculture conventionnelle, d'autre part.
- Encourager les jeunes à proposer des initiatives visant à promouvoir l'agriculture traditionnelle dans la région.

##### Public cible : Jeunes

##### Durée : 45 minutes

##### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches d'activités de l'importance de l'agriculture au Maroc et dans la région, la place de l'agriculture au centre de l'atteinte des 17 ODD, caractéristiques de l'agriculture traditionnelle et conventionnelle ou industrielle.

##### Support de sensibilisation : Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

##### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Que font les agriculteurs paysans d'antan ?

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

L'animateur lance une discussion en posant la question aux participants : Quelle est la place de l'agriculture dans l'économie marocaine et comment peut-elle contribuer à la réalisation des Objectifs de Développement Durable 2030 ? Il prend des notes sur le tableau flip chart.

Les participants sont répartis en 3 à 4 petits groupes pour discuter et compléter les fiches d'activités sur l'importance de l'agriculture au Maroc, dans la région et pour l'atteinte des ODD. L'animateur accompagne chaque groupe dans son travail en utilisant des papiers flip chart et des PC portables. Après 10 minutes de travail en groupes, les représentants des groupes présentent leurs travaux. En plénière, l'animateur anime une discussion sur l'importance de l'agriculture au Maroc et dans la région dans le cadre de l'économie, en mettant l'accent sur la responsabilité publique pour la promotion de l'agriculture durable en faveur de l'économie verte.

L'animateur pose la question suivante : Comment les agriculteurs pratiquaient-ils l'agriculture autrefois et comment cela a-t-il évolué aujourd'hui ? Il prend des notes et invite ensuite les participants à se répartir en 3 à 4 petits groupes pour discuter et compléter les fiches d'activités sur les caractéristiques de l'agriculture traditionnelle et conventionnelle au Maroc et dans la région.

L'animateur accompagne les petits groupes en les orientant vers la réalité de l'agriculture à travers des vidéos et des photos illustrant les deux formes d'agriculture.

Après 10 à 15 minutes de travail en groupes, les représentants des groupes présentent leurs travaux. L'animateur invite ensuite les participants à différencier les deux formes d'agriculture en visionnant des vidéos. Il est envisagé que les participants se rendent sur le terrain pour observer les deux formes d'agriculture à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq. L'animateur note sur le tableau flipchart les différences entre les deux formes d'agriculture et leur impact sur l'environnement et le développement durable.

En conclusion, l'animateur encourage les participants à promouvoir l'agriculture traditionnelle, locale ou solidaire, qui n'a pas d'impact négatif sur l'environnement dans la région.



**Activité : Sauvons notre agriculture !****Objectifs :**

- Stimuler la réflexion des jeunes sur les menaces et les grandes problématiques auxquelles est confrontée l'agriculture au Maroc et dans la région.
- Familiariser les participants avec le cadre des réponses apportées aux problématiques de l'agriculture dans la région.

**Public cible :** Jeunes**Durée :** 45 minutes**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités des contraintes, des menaces, des grandes problématiques et du cadre des réponses aux problématiques de l'agriculture, dans la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Sauvons notre agriculture !

### Déroulement :

L'animateur veille à ce que chaque participant ait son prénom bien visible, que ce soit sur sa chaise, sa table ou sur ses vêtements.

En plénière, l'animateur engage une discussion sur les menaces qui pèsent sur l'agriculture au Maroc et dans la région, ainsi que sur leurs causes. Dans le but d'approfondir la compréhension des participants sur ces enjeux, l'animateur les répartit en 3 à 4 petits groupes et les encourage à discuter et à compléter ou vérifier les fiches d'activités concernant les menaces et les grandes problématiques de l'agriculture au Maroc et dans la région. L'animateur accompagne les petits groupes dans leur travail en leur fournissant des supports visuels sur ces thèmes.

Après 10 à 15 minutes, les représentants de chaque groupe présentent les conclusions de leurs travaux. L'animateur diffuse des vidéos et des images illustrant les menaces de l'agriculture au Maroc ainsi que les grandes problématiques, en mettant en avant les causes spécifiques à la région.

Poursuivant la discussion, l'animateur présente le Plan Agricole Régional 2023-2027, en mettant en évidence les produits agricoles ciblés, les parties prenantes impliquées et les initiatives agricoles en cours.

Enfin, l'animateur invite chaque participant à réfléchir individuellement et à noter sur des cartons de couleur les actions qu'il pourrait entreprendre à long terme pour répondre aux problématiques agricoles dans la région. Par exemple, comment contribuer à résoudre le problème de la pénurie d'eau à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq.



**Activité : Comment agir vers une agriculture durable ?****Objectifs :**

- Favoriser la compréhension des jeunes à propos de l'agriculture durable et de l'agroécologie.
- Familiariser les participants avec les coopératives agricoles opérationnelles et les produits du terroir qu'elles génèrent dans la région.
- Encourager les jeunes à commencer à intégrer l'utilisation des produits du terroir dans leur quotidien.

**Public cible :** Jeunes**Durée :** 45 minutes**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités de l'agriculture durable, l'agro écologie, des coopératives agricoles actives à Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq et produits du terroir

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches, photos et vidéos.**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Comment agir vers une agriculture durable ?

### Déroulement :

L'animateur veille à ce que les participants aient bien leurs prénoms visibles, que ce soit sur leurs chaises, leurs tables ou leurs vêtements.

En début de séance, l'animateur aborde la notion d'agriculture durable et explore comment elle peut contribuer de manière durable aux défis agricoles à Tanger, Tétouan et Mdiq.

Les participants sont ensuite répartis en 3 à 4 petits groupes pour discuter et approfondir leur compréhension des stratégies définies dans le cadre du Plan Génération Green 2021-2030, spécifiquement dans la région de Tanger. Ils utilisent pour cela la fiche d'activité sur les stratégies du Plan Génération Green 2021-2030. Après 10 à 15 minutes de travail, les représentants des groupes présentent les résultats de leurs discussions.

L'animateur engage ensuite une discussion sur l'agroécologie en demandant aux participants s'ils en ont une compréhension préalable. Il clarifie cette notion en présentant l'une de ses définitions à partir de la fiche d'activité sur l'agroécologie. Il encourage également les participants à partager des exemples d'initiatives et de pratiques agroécologiques existantes dans la région. En outre, l'animateur met en lumière les initiatives agroécologiques au Maroc, notamment celles soutenues par le Réseau Initiatives Agroécologiques Maroc (RIAM).

L'importance de promouvoir les pratiques agroécologiques tant chez les individus que dans les coopératives agricoles est soulignée par l'animateur.



**Activité : Pratiques et circuits courts vers l'agriculture durable dans ma région**

**Objectifs :**

- Sensibiliser les jeunes aux initiatives agroécologiques dans la région.
- Familiariser les jeunes avec les produits du terroir produits par les agriculteurs et les coopératives locales, et les encourager à les utiliser.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- -Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- -Fiches activités des initiatives agro écologiques de la région et des produits du terroir de la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation des fiches activités en affiches et vidéos.

**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Pratiques et circuits courts vers l'agriculture durable dans ma région

### Déroulement :

L'animateur veille à ce que les participants aient bien leurs prénoms visibles, que ce soit sur leurs chaises, leurs tables ou leurs vêtements.

Ensuite, l'animateur interroge les participants sur leur connaissance des initiatives agroécologiques et des circuits courts d'agroécologie, que ce soit au Maroc ou dans la région. Par la suite, il présente trois exemples de bonnes pratiques en agroécologie dans la région : les Marchés paysans écosolidaires du RIAM, les producteurs et restaurants engagés de Chefchaouen, ainsi que la Boutique Mobile des Produits de Terroir.

Il encourage ensuite les participants à visiter et à obtenir davantage d'explications sur ces deux exemples de bonnes pratiques agroécologiques dans la région.

Par la suite, l'animateur questionne les participants sur les produits du terroir qu'ils connaissent et utilisent. Il leur propose également de visionner une vidéo sur les produits phares réalisés par des coopératives agricoles et des agriculteurs engagés. Enfin, il les encourage à valoriser les produits du terroir de la région.



**Activité : Quelles opportunités à saisir vers l'agriculture durable ?**

**Objectifs :**

- Familiariser les jeunes avec les opportunités disponibles dans la région en matière d'agroécologie et d'agriculture durable.
- Encourager les jeunes à réfléchir à la manière de saisir ces opportunités et à leur contribution potentielle à ces domaines.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiche activité opportunités en agro écologie au Maroc et dans la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation des opportunités à saisir vers l'agriculture durable.

**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, discussion en plénière et synthèse.



## Quelles opportunités à saisir vers l'agriculture durable ?

### Déroulement :

L'animateur veille à ce que chaque participant attache correctement son prénom, que ce soit sur sa chaise, sa table ou sa poitrine.

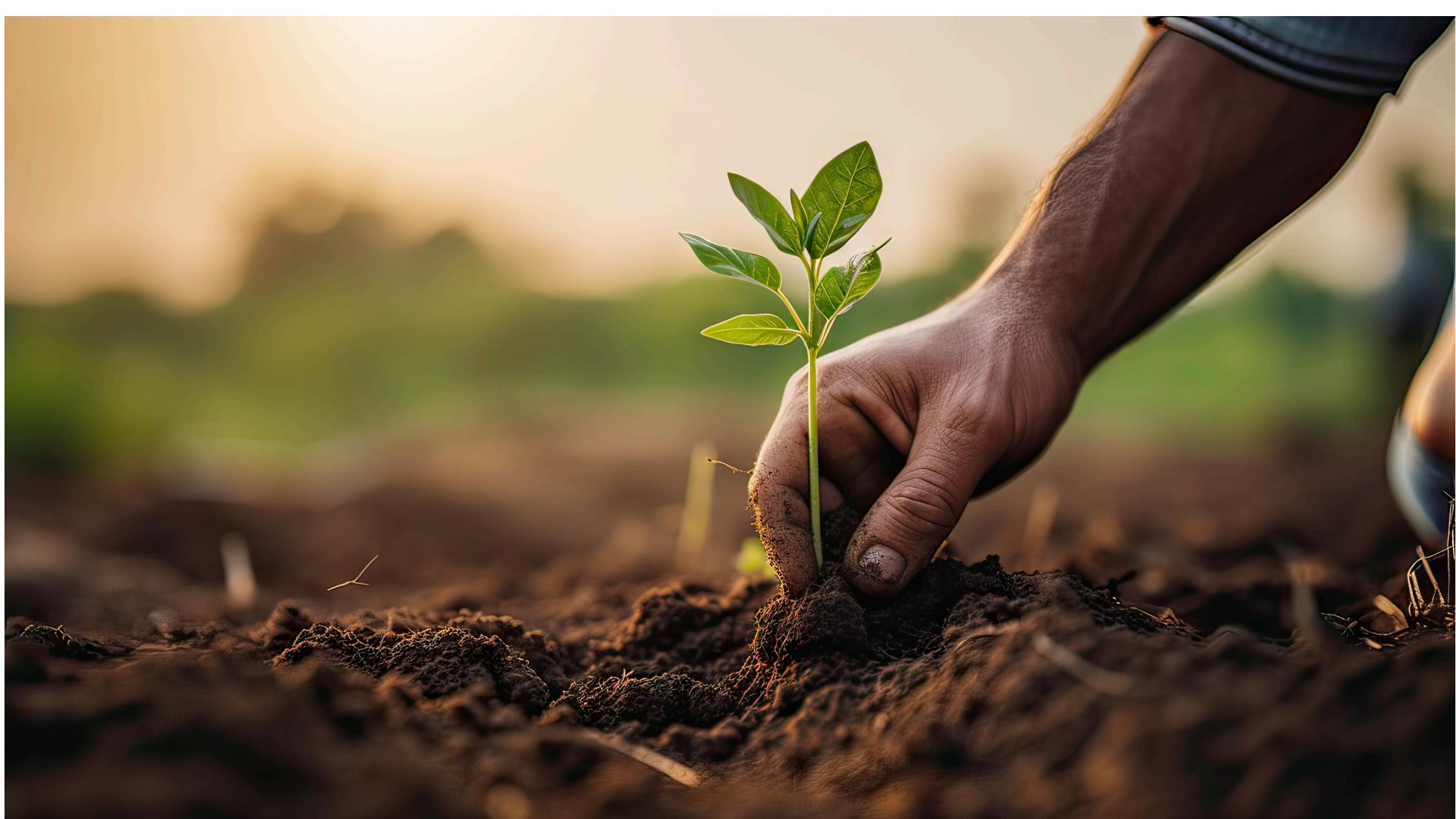
Ensuite, il interroge les participants sur les opportunités offertes dans leurs villes et dans la région dans le domaine de l'agroécologie. Tout d'abord, il rappelle la signification de l'agroécologie et utilise des affiches illustrant des pratiques agroécologiques en exemple. L'animateur prend des notes des opportunités soulevées par les participants. Pour clarifier le sujet, il présente et explique ces opportunités à l'aide de photos et de vidéos montrant ces possibilités dans leurs villes.

Ensuite, l'animateur demande à chaque participant d'écrire sur un tableau à feuilles mobiles comment il compte saisir une ou plusieurs opportunités, en tenant compte de ses capacités et ressources disponibles, ainsi que des éventuelles lacunes à combler.

Dans les colonnes "Stratégies", "Capacités", "Ressources" et "Barrières", chaque participant note ses réponses respectives.

Enfin, l'animateur demande à chaque participant d'afficher son travail sur le mur et encourage les échanges entre eux sur les capacités, les ressources et les stratégies individuelles pour saisir les opportunités.

Il souligne l'importance de saisir ces opportunités pour les jeunes désireux de s'orienter vers des métiers verts.



### 3. Thème 3 : Energies renouvelables

#### Module 1 : Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

##### Activité : Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

###### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Comprendre les énergies renouvelables.
- Connaître les différents types d'énergies renouvelables.
- Identifier les avantages et inconvénients associés aux énergies renouvelables.
- Comprendre l'importance des énergies renouvelables pour l'économie verte.

###### Public cible : Jeunes

###### Durée : 45 minutes

###### Matériel :

- -Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- -Fiches activités de la définition des énergies renouvelables, ses avantages, ses inconvénients et son importance au Maroc.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

###### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

En plénière, l'animateur initie une discussion sur la définition des énergies renouvelables et prend note des points clés sur un tableau flip chart. Il encourage ensuite les participants à identifier les types d'énergies renouvelables qu'ils connaissent, tant au niveau général qu'au niveau local, notamment au Maroc et dans la région du Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Pour enrichir la compréhension, il présente une vidéo synthétique sur les énergies renouvelables dans ces contextes.

Pour approfondir leurs connaissances, l'animateur divise les participants en 3 à 4 petits groupes. Chaque groupe discute, vérifie et complète une fiche sur les avantages, les inconvénients et l'importance des énergies renouvelables, à la fois de manière générale et dans le contexte spécifique du Maroc.

Après 10 minutes de travail en groupe, les représentants présentent les résultats de leurs discussions. L'animateur clarifie les points soulevés concernant les avantages, les inconvénients et l'importance des énergies renouvelables, en mettant en avant leur pertinence tant à l'échelle mondiale que régionale.

Enfin, l'animateur résume la définition des énergies renouvelables, leurs différents types, leur présence dans la région, ainsi que leurs avantages, inconvénients et leur rôle crucial dans l'économie, à la fois au niveau national et régional.



## Module 2 : Quelles sont les énergies renouvelables de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima ? (Visiter les parcs éoliens)

### Activité : Quelles sont les énergies renouvelables de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima ?

#### Objectifs :

- Familiariser les jeunes avec le cadre politique et stratégique du développement des énergies renouvelables dans la région.
- Informer les participants sur les parcs éoliens présents dans la région, y compris leur emplacement, leur capacité de production et leur contribution à l'énergie renouvelable.
- Présenter aux jeunes les bonnes pratiques en matière d'énergies renouvelables observées dans la région.

#### Public cible : Jeunes

#### Durée : 45 minutes

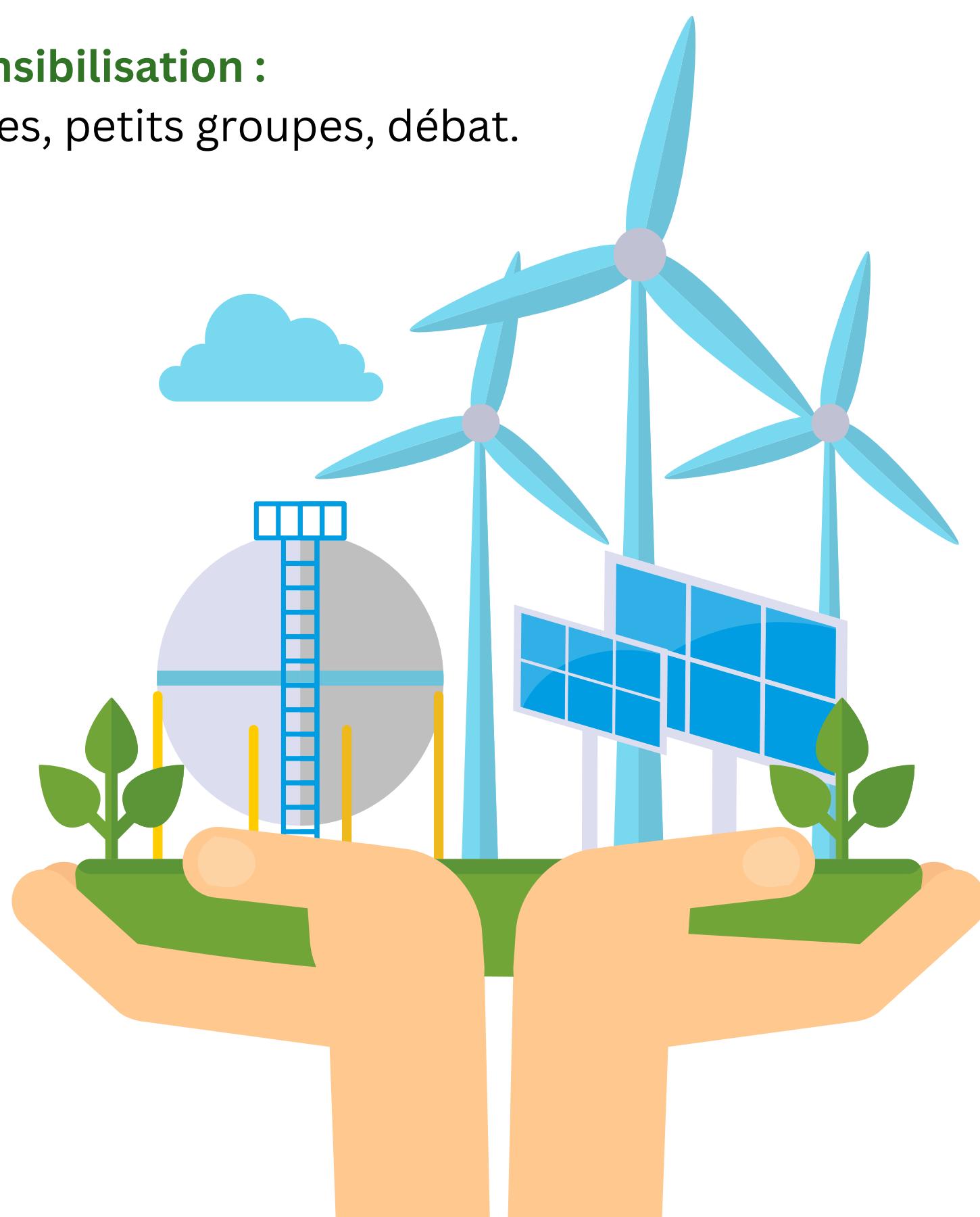
#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités du cadre de préparation du premier Plan régional d'Efficacité Energétique, des parcs éoliens et de bonnes pratiques, dans la région.

#### Support de sensibilisation : Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Quelles sont les énergies renouvelables de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima ?

### Déroulement :

L'animateur commence par rappeler aux participants de s'assurer que leurs prénoms sont correctement affichés sur leurs chaises, tables ou poitrines.

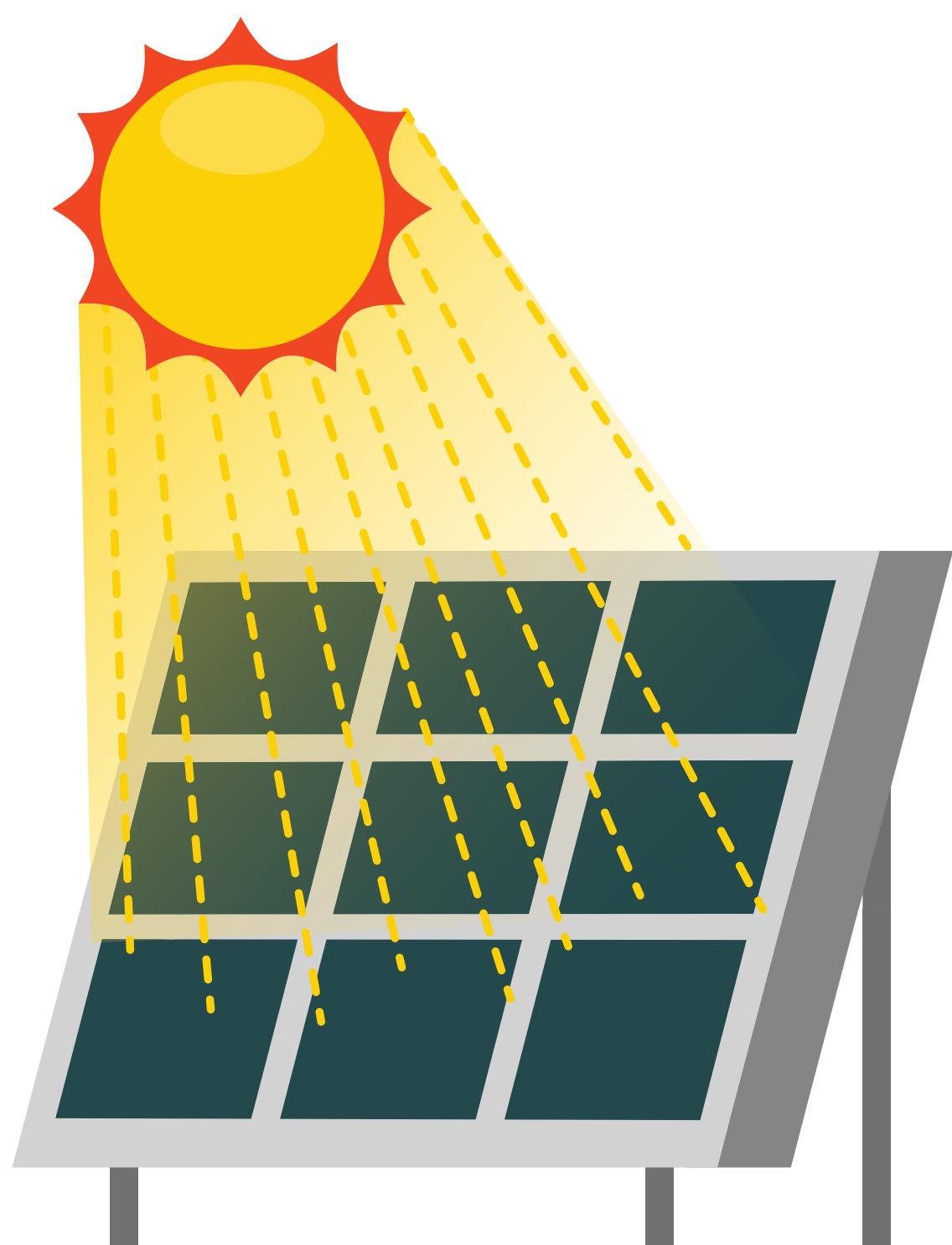
Ensuite, il engage une discussion en plénière pour connaître quelles énergies renouvelables sont développées dans la région et si certains participants ont déjà visité des sites de projets dans ce domaine. Pour illustrer ses propos, l'animateur diffuse des vidéos des parcs éoliens locaux, en exprimant son enthousiasme à l'idée d'organiser des visites sur ces sites à l'avenir.

Pour approfondir la compréhension, l'animateur envisage de faire intervenir un ingénieur spécialisé en énergies renouvelables pour présenter ces parcs et répondre aux questions des participants.

Il souligne également l'initiative du Conseil régional de Tanger, qui a élaboré un Plan de Développement Régional 2023-2027 incluant un premier Plan Régional d'Efficacité Energétique au Maroc 2024-2030, dans le cadre de la Stratégie Nationale d'Efficacité Energétique 2020-2030. L'animateur met en avant le leadership de la région en matière d'énergies renouvelables.

Ensuite, des vidéos présentant des bonnes pratiques en matière d'énergies renouvelables dans la région sont diffusées. Pour préparer les participants à des visites sur le terrain ou à des rencontres avec les responsables de ces pratiques, l'animateur les invite à se répartir en 2 à 3 petits groupes pour préparer des questions pertinentes.

Enfin, l'animateur synthétise les informations sur les parcs éoliens locaux, le cadre de développement des énergies renouvelables dans la région, ainsi que les bonnes pratiques observées.



**Activité : Les métiers promus en énergies renouvelables dans la région**

**Objectifs :**

- Sensibiliser les jeunes aux opportunités de formation en énergies renouvelables et efficacité énergétique dans la région.
- Informer sur les différents métiers disponibles dans le domaine des énergies renouvelables.
- Encourager les jeunes à s'orienter vers des emplois liés aux énergies renouvelables et à l'efficacité énergétique, spécifiquement dans la région.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur le cadre juridique du développement des énergies renouvelables, l'IFMEREE et les métiers promus en énergies renouvelables.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Les métiers promus en énergies renouvelables, dans la région

### Déroulement :

L'animateur veille à ce que les participants aient bien attaché leurs prénoms sur leurs chaises, tables ou vêtements.

En plénière, l'animateur interroge les participants pour savoir s'il y en a parmi eux qui envisagent de se tourner vers les nouveaux métiers verts dans le domaine des énergies renouvelables. Ceux qui sont intéressés sont invités à se présenter en indiquant leur prénom, nationalité, niveau d'études, processus d'orientation professionnelle et motivations pour ces métiers, ainsi que le type d'énergies renouvelables qui les intéresse.

Par la suite, l'animateur convie le directeur de l'IFMEREE de Tanger à prendre la parole pour présenter l'institut, les métiers promus, les formations professionnelles proposées et les conditions d'accès pour les jeunes Marocains et migrants.

Une session de questions est ensuite ouverte aux participants afin qu'ils puissent poser des questions sur les formations aux métiers en énergies renouvelables dans la région, ainsi que sur les obstacles et les facilités rencontrés.

Deux jeunes issus d'une des promotions de l'IFMEREE sont invités par l'animateur à partager leur expérience. Les participants leur posent des questions pour clarifier différents aspects de leur formation, leurs motivations, leur processus d'orientation professionnelle, leurs projets et leurs perspectives d'emploi.

Enfin, l'animateur récapitule les principaux points abordés lors de la session, notamment en ce qui concerne l'orientation professionnelle vers les métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique, les possibilités de formation et d'emploi pour les jeunes.



**Activité : Quelles opportunités à saisir en énergies renouvelables ?**

**Objectifs :**

Amener les jeunes à :

- Découvrir les opportunités offertes dans la région en matière d'énergies renouvelables.
- Envisager des moyens de saisir ces opportunités.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiche activité opportunités en énergies renouvelables dans la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation des opportunités à saisir en énergies renouvelables

**Techniques de sensibilisation :**

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Quelles opportunités à saisir en énergies renouvelables ?

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à vérifier que leurs prénoms sont correctement apposés sur le devant de leurs chaises, tables ou poitrines.

En plénière, l'animateur interroge les participants sur les opportunités dans leurs villes et régions en matière d'énergie éolienne et solaire. Il rappelle d'abord le concept des énergies renouvelables, mettant en avant le leadership national et africain de Tanger dans ce domaine. L'animateur prend note des opportunités évoquées par les participants. Pour clarifier le sujet, des photos et des vidéos illustrant ces opportunités à Tanger et Tétouan sont présentées.

Ensuite, l'animateur demande à chaque participant d'écrire sur un tableau comment ils comptent saisir ces opportunités, en identifiant leurs capacités, ressources et les éventuelles barrières.

Les participants affichent ensuite leurs travaux sur le mur et échangent sur les capacités, ressources et stratégies individuelles pour saisir ces opportunités.

L'animateur souligne l'importance de saisir ces opportunités pour les métiers verts que chaque jeune envisage de poursuivre.



#### 4. Thème 4 : Textile

##### Module 1 : Secteur d'activité du Textile au Maroc et à Tanger.

###### Activité : Secteur d'activité du Textile au Maroc et à Tanger.

###### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Comprendre le secteur du textile au Maroc et spécifiquement à Tanger.
- Connaitre l'importance du secteur textile dans l'emploi et l'économie nationale, en mettant l'accent sur Tanger.
- Identifier les défis sociaux, économiques et environnementaux auxquels le secteur textile est confronté dans la région.
- Réfléchir sur la chaîne de valeur du textile à Tanger, en examinant ses différentes composantes et processus.

###### Public cible : Jeunes

Durée : 45 minutes

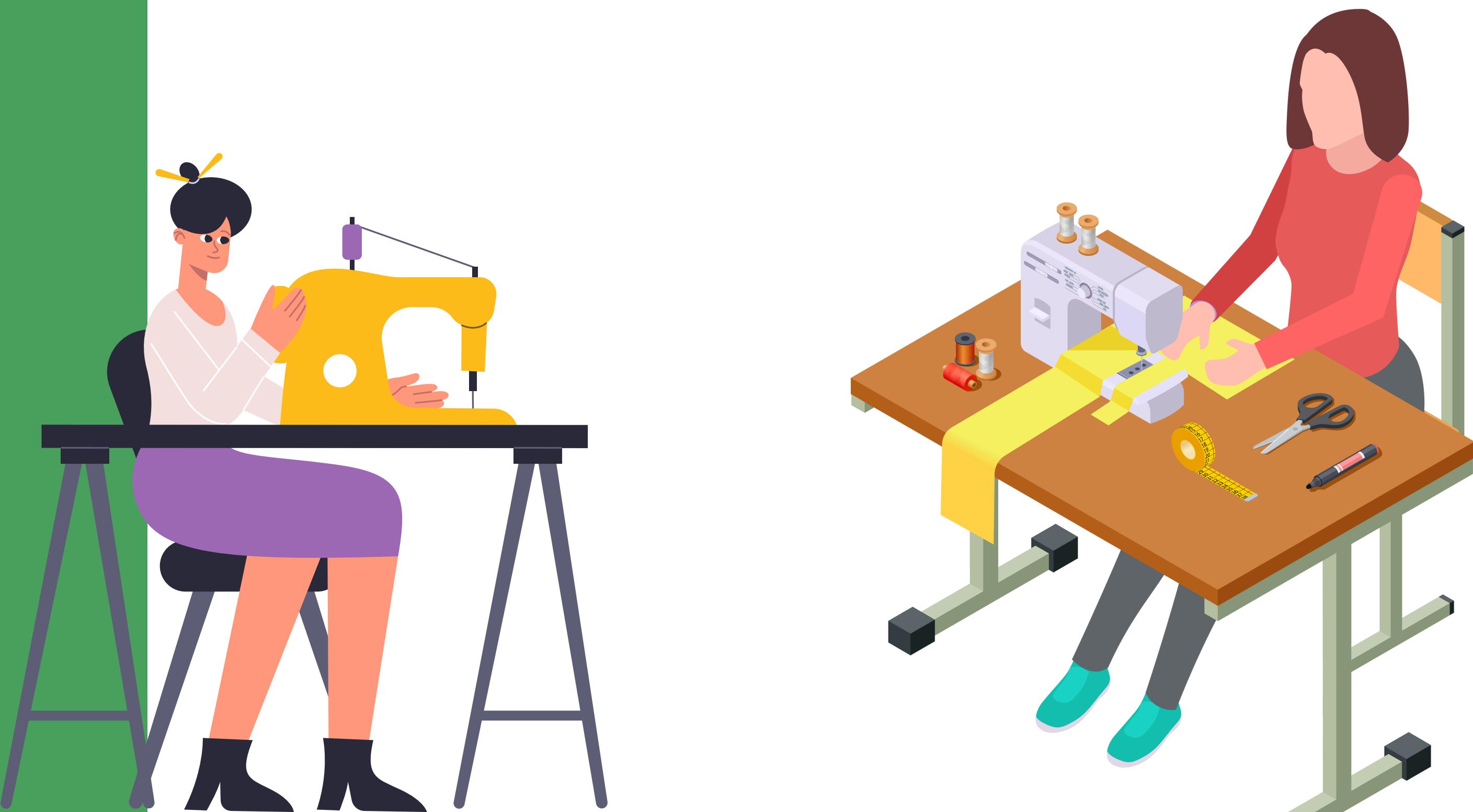
###### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur l'industrie du textile au Maroc, à Tanger, les défis et les difficultés de l'industrie du textile au Maroc et à Tanger.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

###### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Secteur d'activité du Textile au Maroc et à Tanger

### Déroulement :

L'animateur commence par inviter les participants à vérifier que leurs prénoms sont correctement affichés sur leurs chaises, tables ou poitrines.

Ensuite, il demande à chaque participant de réfléchir individuellement et de noter sur des cartons des questions sur divers aspects de l'industrie textile, telles que les entreprises marocaines et étrangères impliquées dans la chaîne de valeur, la contribution à l'économie locale et nationale, ainsi que les défis rencontrés. Une fois que les questions sont écrites, les participants les affichent sur le mur de la salle. Par la suite, l'animateur, accompagné du responsable de l'insertion professionnelle au sein de l'association et d'un représentant de l'Association Marocaine de l'Industrie du Textile et Habillement (AMITH), répondent à chaque question. Chaque fois qu'une question reçoit une réponse satisfaisante, le participant responsable de cette question la retire du mur.

Par la suite, le représentant de l'AMITH présente une carte de l'industrie textile et de l'habillement à Tanger.

Pour engager une réflexion plus approfondie, l'animateur pose une question aux participants : est-ce que l'industrie du textile et de l'habillement se développe dans le cadre d'une chaîne de valeur ? Il utilise des schémas pour illustrer les différences entre une chaîne de valeur dans une économie industrielle et celle dans une économie circulaire, mettant l'accent sur la préservation de l'environnement et le développement durable. Ensuite, il invite le représentant de l'AMITH à expliquer la situation de l'industrie textile et de l'habillement à Tanger par rapport à ces modèles de chaîne de valeur.

Enfin, l'animateur résume la place de l'industrie textile et de l'habillement dans l'économie régionale et nationale, en mettant en évidence ses défis et ses difficultés.



## Module 2 : Sauvons le textile !

### Activité : Sauvons le textile !

#### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Comprendre l'impact environnemental de l'industrie du Textile et de l'Habillement au Maroc et à Tanger.
- Connaître les mesures de réduction de l'impact environnemental de l'industrie du Textile et de l'Habillement.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur l'impact environnemental du textile et de l'Habillement et cadre publicitaire stratégique de réduction de l'impact environnemental du Textile, à long terme.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Sauvons le textile !

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à vérifier que leurs prénoms sont bien visibles, soit sur leurs chaises, tables, ou poitrines.

Ensuite, l'animateur interroge les participants sur l'impact environnemental de l'industrie textile au Maroc et dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Il prend note des réponses et des mots-clés sur le tableau.

En vue d'approfondir la compréhension de cette question, l'animateur propose aux participants de se diviser en 2 à 3 petits groupes. Leur tâche consistera à discuter, améliorer et compléter les fiches d'activités concernant l'impact environnemental de l'industrie textile au Maroc, notamment à Tanger, et à examiner le cadre stratégique de réduction de cet impact.

Après 10 à 15 minutes, l'animateur demande aux représentants des groupes de présenter leurs travaux. Il souligne les efforts nécessaires de chaque acteur, qu'il s'agisse de l'État, des institutions locales, des associations, des ONG, des familles ou des citoyens, pour réduire l'impact environnemental de l'industrie textile à Tanger.



## Module 3 : Initiatives de recyclage des déchets du textile

### Activité : Initiatives de recyclage des déchets du textile

#### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Réfléchir à des réponses locales et durables pour réduire l'impact environnemental de l'industrie textile.
- Connaître les initiatives de recyclage des déchets textiles.
- 

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur les initiatives de textile vert et de recyclage des déchets du textile.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Initiatives de recyclage des déchets du textile

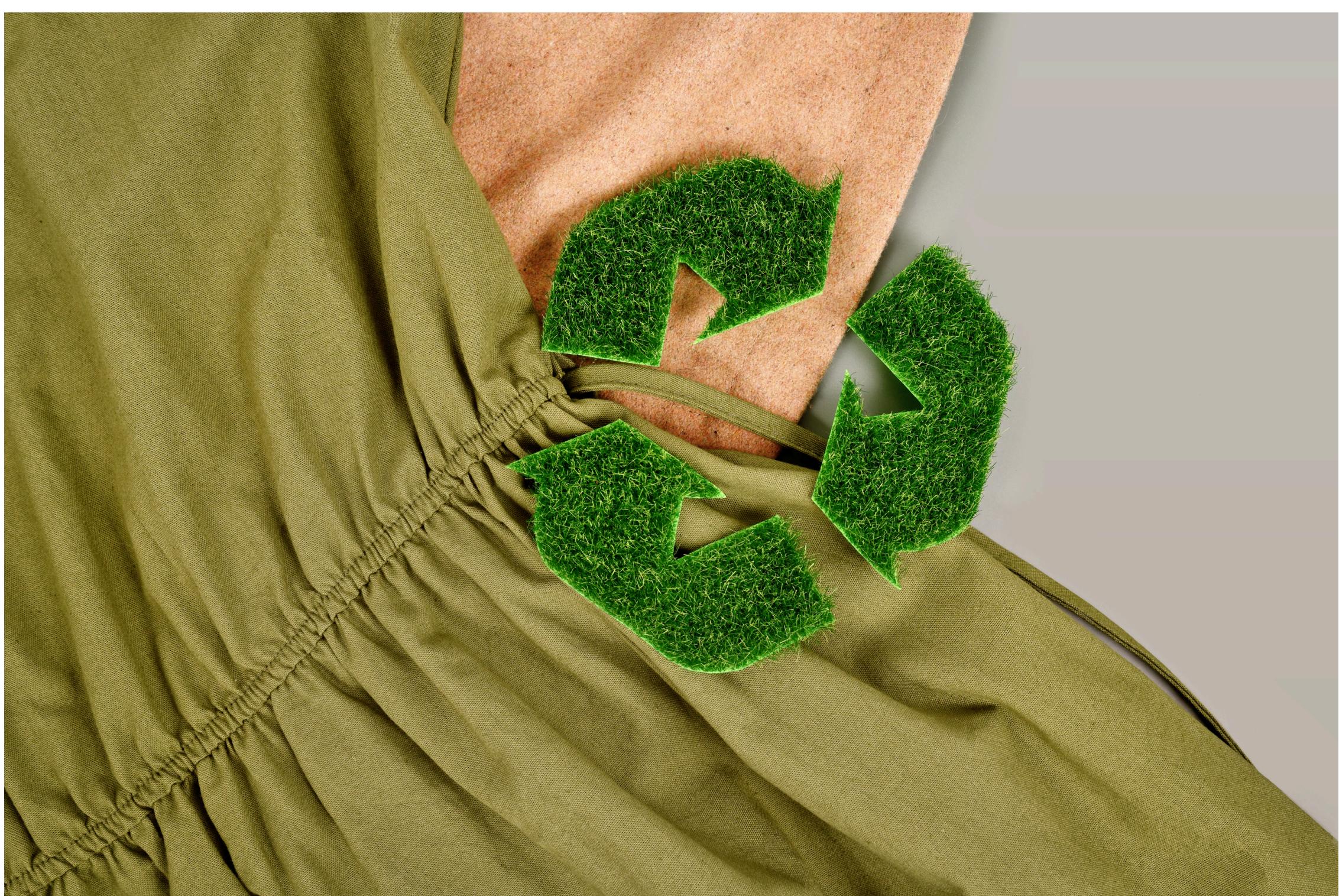
### Déroulement :

L'animateur encourage les participants à vérifier que leurs prénoms sont bien affichés devant eux, que ce soit sur leurs chaises, leurs tables ou leurs vêtements.

Ensuite, l'animateur invite les participants à discuter des solutions locales pour contrer l'impact environnemental de l'industrie textile dans la région. Par la suite, il présente différentes initiatives écologiques dans le secteur du textile, telles que les entreprises nationales et internationales axées sur le textile durable et le recyclage des déchets textiles.

L'animateur propose ensuite aux responsables de la coopérative textile traditionnelle, de l'entreprise nationale WOLKAT MAROC et de l'entreprise espagnole Reciclados de partager leurs initiatives respectives avec le groupe.

Les participants sont encouragés à poser des questions pour mieux comprendre ces démarches.



## Module 4 : Comment je peux réduire l'impact environnemental du textile ?

### Activité : Comment je peux réduire l'impact environnemental du textile ?

#### Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux pratiques citoyennes visant à réduire l'impact environnemental de l'industrie textile.
- Encourager la promotion et l'adoption de ces pratiques.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiche activité alternatives citoyennes de réduction de l'impact environnemental du Textile.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Comment je peux réduire l'impact environnemental du textile ?

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

Ensuite, l'animateur encourage chaque participant à réfléchir et à écrire sur des cartons de couleur deux à trois pratiques citoyennes qu'il met en œuvre pour réduire l'impact environnemental de l'industrie textile. Après avoir collé ces cartons de couleur sur le mur, les participants partagent entre eux leurs pratiques et discutent de leur adoption.

En session plénière, l'animateur anime une discussion sur ces pratiques, mettant en avant leur pertinence et leur faisabilité dans un contexte parfois défavorable à la culture de la réduction de l'impact environnemental du textile.

L'objectif est de promouvoir une compréhension collective et d'encourager l'adoption généralisée de pratiques durables.



## Module 5 : Quelles opportunités à saisir en textile vert ?

### Activité : Quelles opportunités à saisir en textile vert ?

#### Objectifs :

Guider les jeunes à :

- Découvrir les opportunités présentes dans la région en matière de textile vert.
- Réfléchir à la manière de saisir ces opportunités.

#### Public cible : Jeunes

#### Durée : 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiche activité opportunités en textile vert dans la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



### Déroulement :

L'animateur commence par rappeler aux participants de s'assurer que leurs prénoms sont visibles, puis il lance la discussion en demandant aux participants quels sont les principaux défis auxquels est confronté le secteur du textile au Maroc et à Tanger. Il note soigneusement les points clés soulevés par les participants, notamment en ce qui concerne l'économie circulaire et la chaîne de valeur du textile. Ensuite, il présente et explique les concepts de l'économie circulaire et de la chaîne de valeur du textile à l'aide de schémas clairs.

Après cette introduction, l'animateur passe à l'étape suivante en demandant aux participants s'ils connaissent les opportunités qui existent dans leurs villes et dans la région en ce qui concerne le textile vert et l'économie circulaire. Il encourage les participants à partager leurs idées et leurs observations, notant soigneusement chaque opportunité mentionnée. Pour éclairer davantage le sujet, l'animateur utilise des supports visuels tels que des photos et des vidéos pour illustrer ces opportunités.

Une fois que les participants ont exploré les opportunités, l'animateur passe à une phase de réflexion individuelle et encourage chaque participant à rédiger sur des feuilles de papier leurs stratégies pour saisir ces opportunités. Ils sont invités à décrire leurs capacités et ressources disponibles, ainsi que les éventuelles barrières qu'ils pourraient rencontrer.

Par la suite, chaque participant affiche son travail sur le mur et est invité à échanger avec les autres participants sur les différentes stratégies et approches. L'animateur encourage ces discussions en soulignant l'importance de saisir les opportunités dans le domaine du textile vert pour créer des emplois et des métiers durables.



## 5. Thème 5 : Recyclage

### Module 1 : Le recyclage, c'est quoi ?

#### Activité : Le recyclage, c'est quoi ?

#### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Comprendre la signification du recyclage.
- Connaitre les avantages du recyclage des déchets.
- Connaitre les symboles et logos de recyclage dans le monde et au Maroc.
- Réfléchir sur l'importance du recyclage pour l'économie circulaire.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show.
- Fiches activités portant sur la définition de recyclage, ses avantages, son importance et ses symboles et logos.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

Ensuite, il demande aux participants de donner leur compréhension du recyclage des déchets, notant les mots clés et les réponses sur un tableau flipchart. Après avoir recueilli les réponses, l'animateur présente et explique la définition du recyclage.

Par la suite, les participants sont invités à former des petits groupes de 2 à 3 personnes pour discuter des avantages du recyclage et de son importance dans l'économie circulaire. Les représentants de chaque groupe présentent ensuite leurs travaux devant les autres participants. Une discussion est ensuite initiée sur le recyclage et son rôle dans l'économie circulaire et le développement humain, en se concentrant sur la région. Pour illustrer le concept, l'animateur encourage les participants à rechercher et à découper des symboles et logos de recyclage présents sur les objets disponibles sur la table, puis à partager leur signification.

Enfin, l'animateur présente les logos de recyclage les plus courants et leur signification.

En conclusion, une synthèse est faite sur la place du recyclage dans l'économie circulaire.



## Module 2 : Quelles sont les étapes de recyclage ?

### Activité : Quelles sont les étapes de recyclage ?

#### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Comprendre la signification du déchet.
- Connaitre les types de déchets.
- Connaitre les étapes du recyclage des déchets.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur la définition du déchet, la classification des déchets et les étapes de recyclage des déchets.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables, ou sur leurs poitrines.

Ensuite, il demande aux participants de sortir les déchets qu'ils ont avec eux : des poches, des cartables, et réfléchir à leur devenir. Après cela, il leur demande de définir ce qu'est un déchet et d'identifier ses différents types. Ensuite, l'animateur présente une définition du déchet et montre les différents types de déchets qu'il a apportés à la salle de discussion.

Ensuite, l'animateur invite les participants à se répartir en 2 à 3 petits groupes pour discuter et dessiner le processus ou les étapes du recyclage d'un type de déchet. Chaque groupe présente ensuite ses dessins des processus de recyclage des déchets.

Après cela, l'animateur demande au représentant de la coopérative « Ajwalouna » de critiquer les processus présentés et de présenter les étapes que la coopérative suit pour le recyclage des déchets.

Enfin, l'animateur fait une synthèse sur la place du recyclage dans l'économie circulaire.



## Module 3 : Quels sont les acteurs de recyclage, à Tanger ?

### Activité : Quels sont les acteurs de recyclage, à Tanger ?

#### Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux acteurs impliqués dans le recyclage des déchets dans les régions de Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq.
- Informer sur le cadre stratégique visant à réduire et valoriser les déchets au niveau national et régional.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiches activités portant sur les acteurs impliqués dans la réduction et valorisation des déchets et stratégie.

**Support de sensibilisation :** Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

Ensuite, il demande aux participants s'ils connaissent les acteurs publics et privés impliqués dans le recyclage des déchets dans les régions de Tanger, Tétouan et Mediq-Fnideq. Il prend des notes des différents acteurs mentionnés, y compris les entreprises privées nationales et internationales, ainsi que les coopératives locales de recyclage des déchets.

Après avoir recueilli les informations des participants, l'animateur présente les acteurs identifiés et leurs domaines d'action en matière de recyclage des déchets dans les régions spécifiées.

Par la suite, l'animateur expose le cadre stratégique de réduction et de valorisation des déchets au Maroc, en mettant particulièrement l'accent sur la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Il invite ensuite les représentants des différents acteurs à présenter leurs initiatives respectives dans le domaine du recyclage des déchets, en soulignant l'importance de ces actions dans la mise en œuvre de la stratégie nationale de gestion des déchets.

Enfin, l'animateur récapitule les points abordés, mettant en évidence le rôle crucial des initiatives de recyclage dans le cadre de la stratégie nationale de réduction et de valorisation des déchets, tout en soulignant l'importance de l'apprentissage des différentes initiatives mises en œuvre.



## Module 4 : Quels sont les métiers de recyclage, à Tanger ?

### Activité : Quels sont les métiers de recyclage, à Tanger ?

#### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Découvrir les métiers de recyclage.

#### Public cible : Jeunes

Durée : 45 minutes

#### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- Fiche activité des métiers de recyclage

Support de sensibilisation : Présentation du contenu des fiches d'activités en affiches et vidéos.

#### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines.

Ensuite, il leur demande s'ils connaissent des métiers liés au recyclage et énumère quelques exemples de métiers dans ce domaine.

Par la suite, l'animateur propose aux participants de se répartir en 3 à 4 petits groupes pour discuter d'un métier spécifique lié au recyclage. Chaque groupe est invité à aborder les conditions de travail associées à ce métier (formelles ou informelles), les compétences requises, les formations nécessaires et les perspectives professionnelles futures.

Une fois les discussions en groupe terminées, les représentants de chaque groupe présentent les résultats de leurs travaux. Ensuite, avec l'aide d'une personne ressource de l'OFPPT, l'animateur approfondit la présentation des métiers de recyclage, en fournissant des détails sur les différents aspects des métiers abordés.

Enfin, l'animateur conclut en soulignant l'importance et les opportunités offertes par les métiers de recyclage, encourageant les participants à envisager ces métiers comme des options professionnelles viables et prometteuses.



## Module 5 : Quelles opportunités à saisir dans le développement de recyclage des déchets ?

**Activité : Quelles opportunités à saisir dans le développement de recyclage des déchets ?**

### Objectifs :

Amener les jeunes à :

- Découvrir les opportunités de développement dans le recyclage des déchets dans la région.
- Réfléchir à des stratégies pour saisir ces opportunités.

**Public cible :** Jeunes

**Durée :** 45 minutes

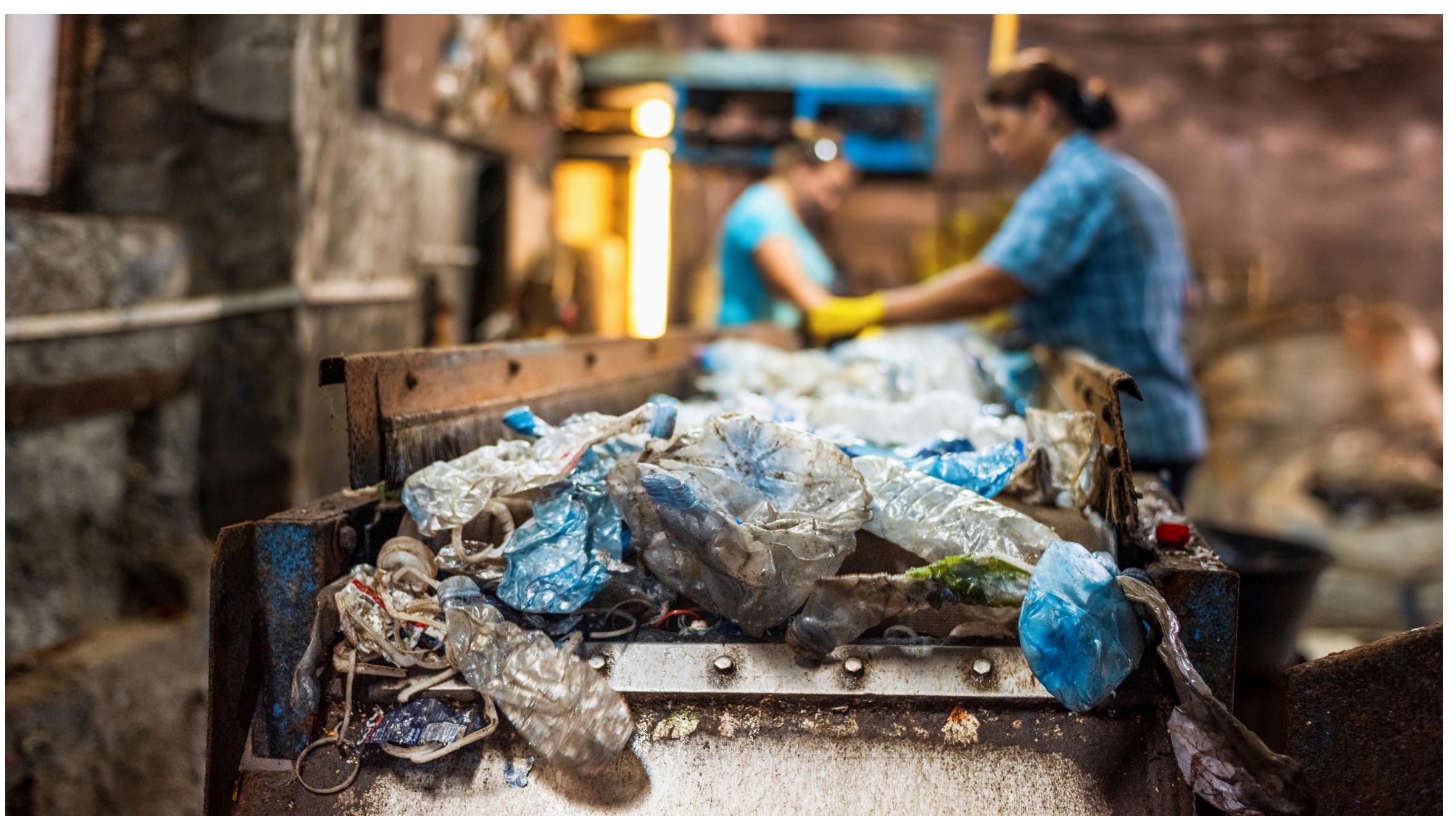
### Matériel :

- Tableau flip chart, papiers flip chart, marqueurs, scotch, data-show
- -Fiche activité opportunités en textile vert dans la région.

**Support de sensibilisation :** Présentation des opportunités à saisir en recyclage des déchets.

### Techniques de sensibilisation :

Questions/réponses, petits groupes, débat.



## Quelles opportunités à saisir dans le développement de recyclage des déchets ?

### Déroulement :

L'animateur invite les participants à s'assurer que leurs prénoms sont bien collés au-devant de leurs chaises, tables ou sur leurs poitrines pour faciliter les échanges.

En plénière, l'animateur engage une discussion sur l'urgence de réduire et de valoriser les déchets produits au quotidien, en mettant en avant les statistiques alarmantes prévues d'ici 2030 pour les déchets ménagers, industriels, de construction et de démolition.

Ensuite, l'animateur interroge les participants sur les opportunités présentes dans leurs villes et régions respectives en matière de recyclage des déchets. Il note soigneusement les différentes opportunités mentionnées par les participants. Pour clarifier le sujet, des supports visuels tels que des photos et des vidéos sont utilisés pour illustrer ces opportunités.

Chaque participant est ensuite invité à réfléchir individuellement sur la manière de saisir ces opportunités. Sur des feuilles de papier, ils écrivent leurs stratégies, leurs capacités et ressources disponibles, ainsi que les obstacles auxquels ils pourraient être confrontés.

Une fois ces informations collectées, les participants affichent leur travail sur le mur et partagent leurs idées en petits groupes. L'animateur encourage les échanges entre les participants pour discuter des capacités, ressources et stratégies nécessaires pour saisir ces opportunités.

En conclusion, l'animateur souligne l'importance de saisir ces opportunités pour développer des métiers verts et encourage chaque jeune à envisager activement leur participation à cette transition vers une économie plus durable.



## CONCLUSION

En conclusion, ce manuel de sensibilisation a été conçu dans le but d'informer et d'inspirer les jeunes à s'engager activement dans la protection de notre environnement à travers différents secteurs clés. Nous avons exploré les défis environnementaux auxquels nous sommes confrontés dans l'agriculture, les énergies renouvelables, le textile et la gestion des déchets, tout en mettant en lumière les opportunités et les solutions disponibles.

Dans le domaine de l'agriculture, nous avons pris conscience de l'importance de l'agroécologie et de l'agriculture durable pour promouvoir une production alimentaire respectueuse de l'environnement et socialement équitable. Nous avons également examiné les possibilités de carrière et les voies d'accès à ces domaines en pleine expansion.

En ce qui concerne les énergies renouvelables, nous avons exploré les différents types d'énergies propres disponibles, ainsi que leur impact positif sur l'environnement et l'économie. Nous avons encouragé les jeunes à envisager des carrières dans ce secteur en croissance rapide, tout en soulignant l'importance de saisir les opportunités qui se présentent.

Dans le domaine du textile, nous avons examiné les défis environnementaux posés par cette industrie et les initiatives de durabilité mises en œuvre pour réduire son impact. Nous avons encouragé les jeunes à adopter des pratiques de consommation responsables et à soutenir les entreprises engagées dans des pratiques durables.

Enfin, en ce qui concerne le recyclage, nous avons souligné l'importance de réduire, réutiliser et recycler les déchets pour préserver nos ressources naturelles et réduire notre empreinte écologique. Nous avons identifié les acteurs impliqués dans le recyclage et les opportunités de carrière dans ce secteur en pleine expansion.

Ensemble, en prenant des mesures concrètes dans ces domaines, nous pouvons contribuer à construire un avenir plus durable pour notre planète et les générations futures. Nous encourageons tous les jeunes à s'engager activement dans la protection de notre environnement et à utiliser les connaissances acquises dans ce manuel pour faire une différence positive dans le monde.

# MANUEL PRATIQUE DE SENSIBILISATION

Découvrez notre manuel de sensibilisation à l'environnement, une ressource essentielle pour comprendre les enjeux de l'agriculture durable, des énergies renouvelables, du textile et du recyclage. Conçu pour les jeunes et les acteurs de la transition écologique, ce manuel présente de manière claire et concise les défis environnementaux actuels ainsi que les opportunités pour agir. Grâce à l'expertise de professionnels, aux contributions des participants et au soutien de partenaires engagés, ce manuel offre des connaissances pratiques et des stratégies pour œuvrer en faveur d'un avenir plus durable.

Ensemble, engageons-nous pour protéger notre planète.

Ce manuel est élaboré dans le cadre du projet **INNO'VERT** mis en œuvre par la **Fondation CODESPA** en consortium avec la **Fondation CIDEAL** avec le cofinancement de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale au Développement (**AECID**)

**Manuel élaboré par :**  
Blue Planet consulting

